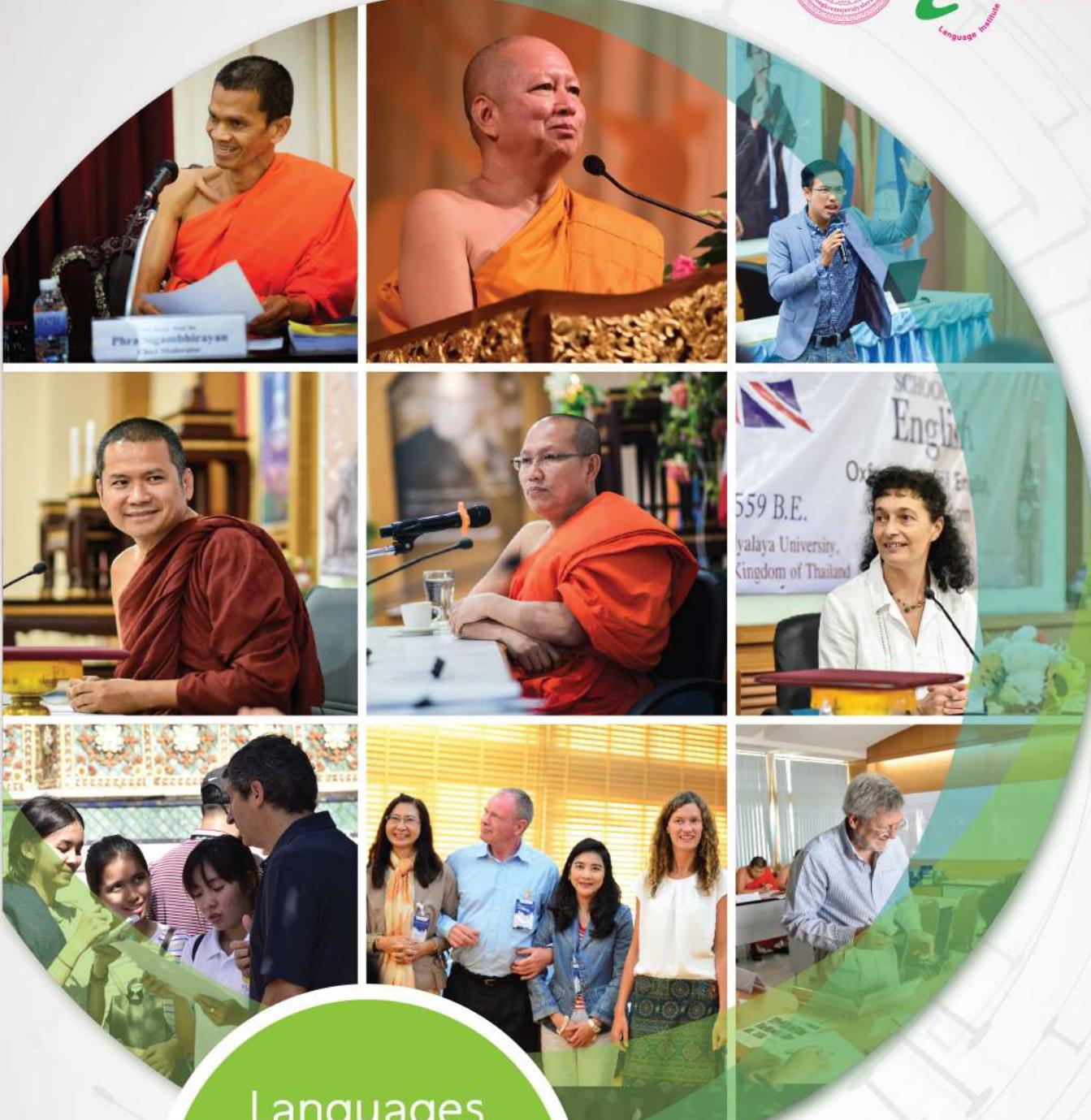




Language Institute of  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
ສាស្ត្រពាណិជ្ជកម្ម បានរៀនខ្លួនដាច់ខ្លួននៅវគ្គសាស្ត្រ



Languages  
Change  
Lives  
ភាសាបែងចេញទេវតា

# ANNUAL REPORT 2016

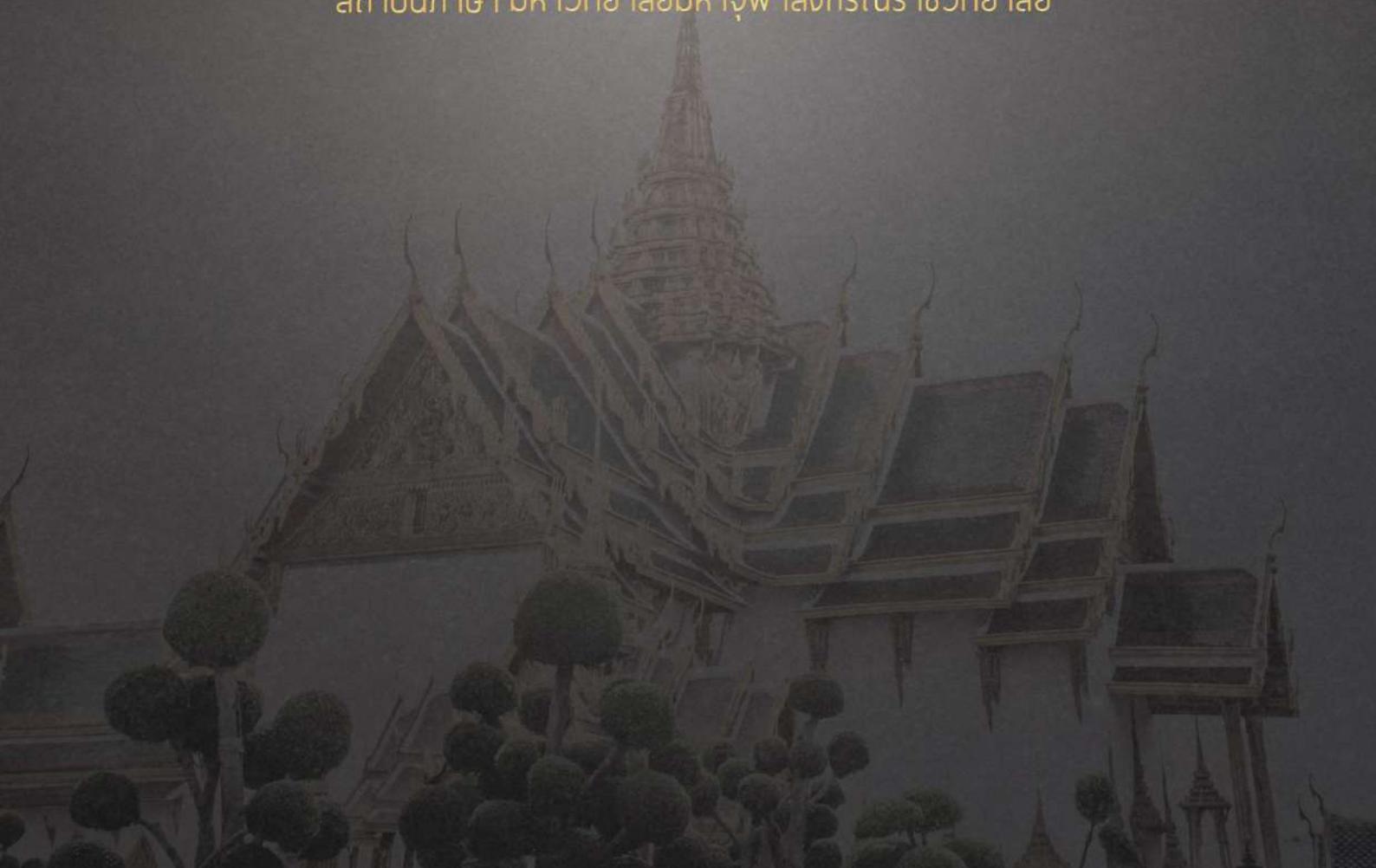
รายงานประจำปี 2559  
[www.li2.mcu.ac.th](http://www.li2.mcu.ac.th)





# ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ หาที่สุดมีได้

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





Languages  
Change  
Lives

ภาษาเปลี่ยนชีวิต

## คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๕๙ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่รับทราบ การกิจ และผลการดำเนินงานของสถาบัน ให้เป็นที่รู้จักและขยายวงกว้างมากขึ้น โดยเนื้อหาของรายงานประจำปี ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ส่วนที่ ๒ โครงสร้างการบริหาร

### ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิการประจำปี ๒๕๕๙

### ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันภาษาอย่างคงมุ่งเป็นส่วนงานหลักในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาด้านภาษาให้กับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และประชาชนทั่วไปที่สนใจพัฒนาทักษะด้านภาษา โดยมีการปรับเปลี่ยนสูตรการให้บริการที่ตรงความต้องการของผู้เรียน และมีความหลากหลายทางภาษามากขึ้น อีกทั้งยังมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรม และพุทธศาสนาให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม

ในปี ๒๕๖๐ สถาบันภาษา ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันภาษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ เพื่อมุ่งหวังให้สถาบันเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาภาษา และวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ” ตามวิสัยทัศน์สถาบันที่วางไว้

สถาบันภาษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
มีนาคม ๒๕๖๐



พระพรหมบุนทกิต, ศ.ด.ร.

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารวากวาริการบดี

ในปี ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้วางวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานให้ก้าวไปสู่การเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพุทธศาสนาระดับนานาชาติ” โดยบูรณาการร่วมกันทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ

การก้าวไปสู่ “ศูนย์กลางการศึกษาพุทธศาสนาระดับนานาชาติ” จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือ และกลไกที่จะสามารถพัฒนาผู้บริหาร บุคลากร และนิสิต ให้มีศักยภาพเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยมีกลไกที่สำคัญคือ “การพัฒนาทางด้านภาษา” ซึ่งสถาบันภาษาเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาด้านภาษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถไปถึง วิสัยทัศน์ที่วางไว้ได้

ดังจะเห็นได้จากการดำเนินกิจกรรมของสถาบันผ่านโครงการบริการวิชาการด้านภาษาที่มีการให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาฐานรากแบบการให้บริการด้านภาษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเพิ่มแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้มากขึ้น

ในนามของมหาวิทยาลัยขอแสดงความขอบคุณ คณาจารย์ บุคลากรสถาบันภาษาที่ทุ่มเทในการทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ ตลอดมา



พระราชาปรีดิกวี, ศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



## สารจาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันภาษา เป็นส่วนงานที่ตั้งขึ้น เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านภาษาให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบริการวิชาการ ด้านภาษาแก่บุคคลทั่วไป โดยดำเนินการภายใต้ พันธกิจที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่กับวิสัยทัศน์ที่ ตั้งไว้ของมหาวิทยาลัย

ในปี ๒๕๕๘ สถาบันภาษาสามารถรับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามพันธกิจ หน้าที่ของตนอย่างได้เป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จาก ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ถึงร้อยละ ๔๒ รวมถึงผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่มีผลประเมิน

คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ๔.๔๒ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งแสดงถึงการเป็นส่วนงานสนับสนุน การศึกษาที่มีส่วนในการส่งเสริม และสนับสนุน ให้การเรียนการสอนมีมาตรฐาน และคุณภาพ มากขึ้น

ในโอกาสนี้ขออนุโมทนาขอบคุณ คณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ที่สละเวลากล่าวถึงความคิด เพื่อร่วมวางแผน เป้าหมาย การดำเนินงานของสถาบันให้เกิดประสิทธิผล สูงสุด ขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรสถาบันภาษา ที่มุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยดี ตลอดมา ขอให้รายงานประจำปี ๒๕๕๘ เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ พันธกิจ หน้าที่ และผลการดำเนินงานสถาบันให้ทุกส่วนงานและภาคีเครือข่ายได้รับทราบข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



พระมหาธรรมราษฎร์ รศ.ดร.  
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา  
(ดำรงตำแหน่งก้าว ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)



## สารจาก ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

การดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันภาษาฯ คงมุ่งเน้นเพื่อพัฒนางานของสถาบัน ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่กับการขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัสดุทัศน์ของมหาวิทยาลัย

จากนโยบายของมหาวิทยาลัย และพันธกิจของสถาบันในการเป็นหน่วยงานหลักที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๐ สถาบันภาษาฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต MCU 003, MCU 004 และหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต MCU 005, MCU 006 ให้กับส่วนกลาง วิทยาเขต และวิทยาลัยสังกัด และหลักดันให้สถาบันภาษาฯ หนึ่งสื่อประกอบการสอนเพื่อสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนั้นสถาบันภาษาฯ ได้ทำการวิจัยภายใต้โครงการ “วิจัยในชั้นเรียน” เพื่อนำผลการศึกษามาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนของสถาบันให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และผู้สอนมากยิ่งขึ้น

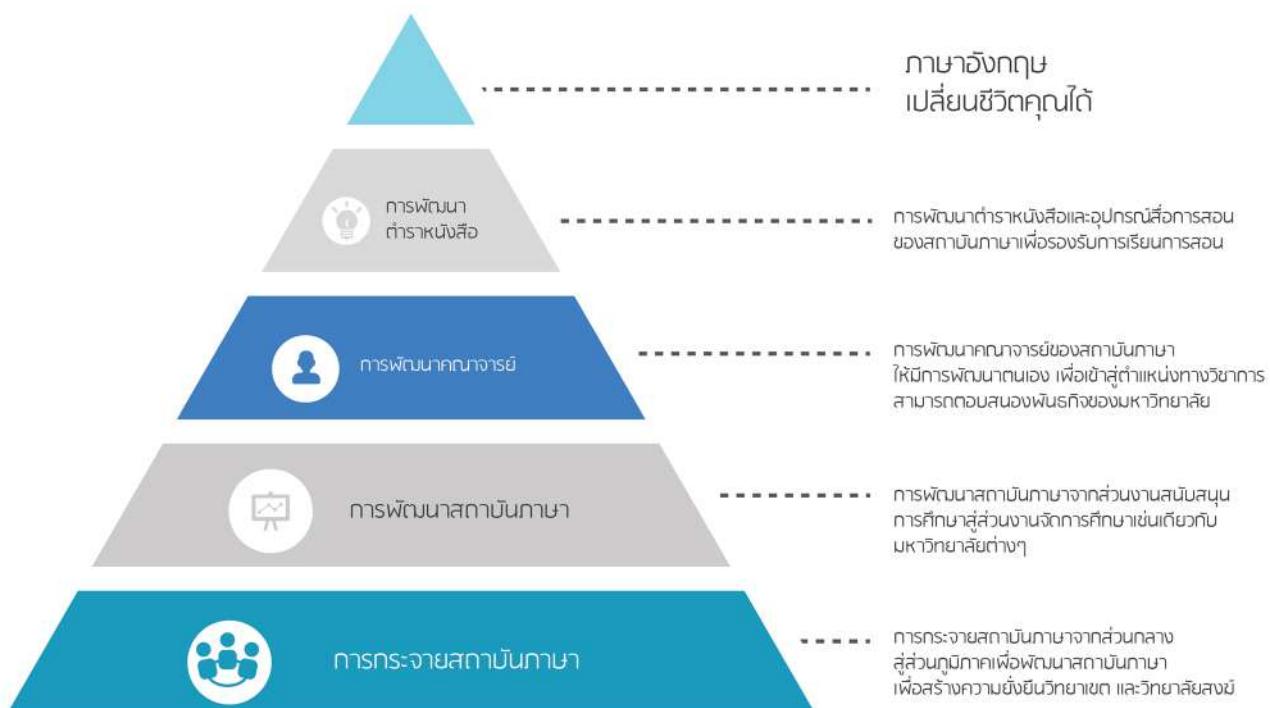
นอกจากนี้ ในปี ๒๕๕๙ สถาบันภาษาฯ ยังคงเป็นแกนหลักในการให้บริการวิชาการด้านภาษาแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ทั้งในรูปแบบของการเรียนในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และฝึกทักษะจากสถานการณ์จริง

ด้านกิจกรรมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม สถาบันภาษาฯ มีการพัฒนารูปแบบการจัดโครงการเพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้มีการบูรณะการร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ มากขึ้นเพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และเป็นแรงจูงใจที่จะทำให้พุทธศาสนา Nikชนเข้าถึงพระพุทธศาสนามากขึ้น

ในการดำเนินงานปี ๒๕๖๐ สถาบันภาษาฯ ยังคงปั้นรานในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อแผนการดำเนินงานระยะที่ ๑๒ ของมหาวิทยาลัย และมุ่งไปสู่วัสดุทัศน์ที่จะเป็นสถาบันที่ในการพัฒนาและฝึกอบรมภาษาแก่นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ก้าวไปสู่ระดับนานาชาติอย่างแท้จริง

จากนโยบายของอธิการบดีให้มาพัฒนาสถาบันภาษาตลอดระยะเวลา ๑๐ ปี ส่วนตัวมีความภาคภูมิใจที่ได้ส่งงานมหาวิทยาลัย จากการไปเรียนที่ประเทศอังกฤษแล้วกลับมาพัฒนาสถาบันภาษา ภาคภูมิใจที่ได้สร้างสิ่งที่ไม่เคยมี โดยการสร้างนวัตกรรมสถาบันภาษาขึ้นมาให้เป็นสถานที่ในการฝึกฝนพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศตามวิสัยทัศน์ของอธิการบดีและมหาวิทยาลัย อนาคตของสถาบันภาษาจึงเป็นอนาคตของมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน ฉะนั้นตลอดเวลาที่พัฒนาสถาบันภาษาฯ ๑๐ ปี จึงมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของอนาคตของมหาจุฬา โดยการพัฒนาสถาบันภาษาให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนาด้านภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แก่ชาวโลกได้เข้าใจ ได้เรียนรู้ พระพุทธศาสนาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

จากนโยบายของอธิการบดีที่มุ่งพัฒนาสถาบันภาษาเพื่อเป็นแหล่งพัฒนาภาษาต่างประเทศแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และบุคคลทั่วไป จึงนำไปสู่การพัฒนาสถาบันภาษาเพื่อเป็นแหล่งเปลี่ยนชีวิตตามแนวทาง ตามสโลแกน “ภาษาอังกฤษเปลี่ยนชีวิตคุณได้” โดยการนำสถาบันภาษาไปสู่การสร้างอนาคตตามนโยบายต่อไปนี้



# ແບນໜັງຈຳນວຍກາຮຽນ

ທ່ານກອງ

ພຣະຮາຂວຽນມູນີ, ດຣ. (ພລ ວາກາກໂຣ ປ.ຮ.ສ)

ຮັກບາກເປົ້າວຳນວຍກາຮຽນ



## ປັຈຸບັນດຳຮັງຕຳແໜ່ງ

- ຮອງເຈົ້າຄະນະການ ລ
- ຜູ້ໜ່າຍແມ່ກອງຮຽນສະນາມຫລວງ
- ຜູ້ໜ່າຍເຈົ້າອາວາສພຣະອາຮາມຫລວງ ວັດສັງເວຊວິສຍາຮາມ ກຣຸງເທິພາ
- ຜູ້ໜ່າຍເລີ່ມການສູນຍົກຄຸມກາຮຽນທາງໄປຕ່າງປະເທດສໍາຫຼັບພະວິກິຂຸ່ສາມແນຣ (ສຕກ.)
- ອາຈານຍົກລົງການວິຊາວາງນາດຕ່າງປະເທດ ຄະນະມຸນຸຍຄາສົດຖ່ຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ຮອງອີກາບດີຝ່າຍກິດການນິສິຕິ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ຮັກຂາກເປົ້າວຳນວຍກາຮຽນ

## ວຸฒນາກີດການ

- ເບຣີຢູ່ຮຽນ ລ ປະໂໂໂຄ ວັດສັງເວຊວິສຍາຮາມ ສຳນັກເຮືອນວັດສາມພະຍາ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງພິເສດວິຊາກາຮຽນ (ພກ.ສ.) ກະທຽວສຶກສາກີດການ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງປະໂໂໂຄຄຽມ (ພ.ມ.) ກະທຽວສຶກສາກີດການ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງປະໂໂໂຄຄຽມ (ພ.ບ.) ສາຂາປະຊຸມມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງປະໂໂໂຄຄຽມ (ສະ.ບ.) ມາຮວິທາຍາລ້ຽມສູໂບທ້ຍຮຣມາອີຣາຊ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງປະໂໂໂຄຄຽມ (ມ.ອ.) ສາຂາອັກຊະຄາສົດຖ່ຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມເດລີ ປະເທດອິນເດີ
- ອະນຸບວິຢູ່ມາເອກ (M.Phil) ສາຂາອັກຊະຄາສົດຖ່ຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມເດລີ ປະເທດອິນເດີ
- ປະກາສນີຍົບຕັ້ງປະໂໂໂຄຄຽມ (Ph.D.) ສາຂາອັກຊະຄາສົດຖ່ຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມເດລີ ປະເທດອິນເດີ

## ປະສົບການກົດການ

- ຜູ້ໜ່າຍກິດການວິຊາກາຮຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ອາຈານຍົກລົງການວິຊາກາຮຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ຜູ້ໜ່າຍອີກາບດີຝ່າຍວິຊາກາຮຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ຄົນບດີຄະນະພຸທະສາສົດຖ່ຽນ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ຄົນບດີບັນທຶກວິທາຍາລ້ຽມ ມາຮວິທາຍາລ້ຽມໜາຈຸພາລັງກຣນຣາຊວິທາຍາລ້ຽມ
- ກະທຽວສຶກສາກີດການ (ສ.ກສ.) ກະທຽວສຶກສາກີດການ
- ເປົ້າວິທາຍາກົດການ ດ້ວຍສະນາແລະປະຊຸມແກ່ໜ່າຍງານກາຄຮັບສູ່ ເອກະນຸ ສາບັນກາຮຽນ
- ເປົ້າຄຽວສອນວິຊາພະພຸທະສາສົດຖ່ຽນ ອັກງານການກົດການ

## สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

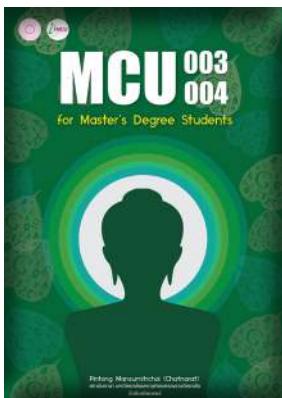
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก่อตั้งขึ้นจากแนวโน้มนโยบายของท่านเจ้าคุณองค์อธิการบดี (พระพรหมบันพิทักษ์ศ.ดร.) ที่ต้องการเตรียมความพร้อมของบุคลากรมหาวิทยาลัยให้สามารถนำพามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ ภายใต้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก รวมทั้งเป็นผู้นำในการจัดการประชุมผู้นำภาษาพุทธทั่วโลก เพื่อเฉลิมฉลองและรำลึกถึงพระคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก ทั้งจัดขึ้นติดต่อกันมาเป็นปีที่ ๑๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องฝึกฝนบุคลากรให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับชาวพุทธทั่วโลกที่มาร่วมประชุม รวมไปถึงนิสิต นักศึกษา ผู้ที่ให้ความสนใจศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นอกจากแนวโน้มนโยบายและวิสัยทัศน์ดังกล่าวแล้ว สถาบันภาษาฯยังมีพันธกิจที่สำคัญในการเป็นส่วนงานที่ให้บริการด้านภาษา เช่น การแปลภาษา การอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาทั้งแก่บุคลากร นิสิต และบุคคลทั่วไป การจัดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับคณาจารย์ที่จะสอบบรรจุใหม่ นิสิตระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาภาษาอังกฤษแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต วิทยาลัยสงข์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ พันธกิจด้านอื่นๆ ในฐานะที่เป็นส่วนงานสนับสนุนการศึกษา สถาบันภาษาฯ ให้ความสำคัญกับการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้สอดรับกับพันธกิจในปัจจุบัน เช่น โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมสุดมันขึ้นปี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อบริการชุมชน เป็นต้น

ในฐานะที่เป็นผู้บริหารระดับสูงดูแลฝ่ายกิจการนิสิต และได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยให้มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษาได้ไม่นาน (๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำเร็จการศึกษาด้านภาษาฯโดยตรง ก็พร้อมที่จะเข้ามาเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการด้านภาษา ของสถาบันภาษาฯ แห่งนี้ให้มีความประสิทธิภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น มีความมุ่งมั่นอย่างแน่นหนา ที่จะทำให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีความมั่นใจ และพร้อมรับการพัฒนาอยู่เสมอ โดยริมต้นที่บุคลากรของสถาบันภาษาฯ ทุกรุป/คน ต้องมีสมรรถนะด้านภาษาที่สูงกว่าส่วนงานอื่นๆ ก่อน จึงจะเป็นตัวอย่างที่ดีได้ในส่วนของพันธกิจอื่นๆ ที่สถาบันภาษาฯ ดำเนินการอยู่ก็ต้องstanต่อและทำให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยต้องไม่ลืมว่า สถาบันภาษาฯ แห่งนี้ ต้องมีความเป็นเอกลักษณ์แตกต่างจากที่อื่นๆ คือ มีความเป็นพุทธทั้งในเชิงรูปแบบและเนื้อหา หลักสูตรการเรียนการสอน ต้องใช้องค์ความรู้ทางธรรมะ ทางพระพุทธศาสนาเป็นตัวเดินเรื่อง เป็นเนื้อหาหลัก ผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรม วัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนา ผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันภาษาฯ จัดขึ้นต้องคงความเป็นเอกลักษณ์ มีอัตลักษณ์ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยศิลธรรม คุณธรรมและความเชี่ยวชาญทางภาษา นั่นคือ ภารกิจที่สถาบันภาษาฯ จะต้องทำให้สำเร็จโดยเร็วในอนาคตอันใกล้นี้

พระราชวรมนี, ดร.  
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ



13 ประวัติและความเป็นมา

16 โครงสร้าง

18 ทำเนียบผู้บริหาร

### บุกรศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

- 24 >> งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรข้อบังคับ
- 26 >> การจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU-GET)
- 28 >> โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001 - MCU 006)
- 28 >> โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (๒ วิชา, มจธ. ๐๐๑, มจธ. ๐๐๒)
- 30 >> โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ
- 33 >> โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ
- 34 >> โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

### บุกรศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพ

การวิจัย ทางพระพุทธศาสนาด้วยภาษาไทย

- 37 >> โครงการวิจัยในชั้นเรียน

### บุกรศาสตร์ที่ ๓

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชน

และสังคม ระดับนานาชาติ

- 40 >> โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต
- 42 >> โครงการค่ายเชิงวัฒนธรรมภาษาและศาสนา
- 44 >> โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น
- 46 >> โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)
- 48 >> โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ "ประชาคมอาเซียน " คณต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"
- 50 >> โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ  
ด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์
- 52 >> โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร
- 54 >> โครงการอบรมภาษาพม่าให้แก่บุคลากร
- 56 >> โครงการอบรมภาษาบาลี (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร
- 58 >> โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้

### บุกรศาสตร์ที่ ๔

การดำเนินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- 62 >> โครงการสวัสดิ์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ

- 64 >> โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

- 66 >> โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

### บุกรศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- 70 >> โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

- 72 >> โครงการการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา

- 74 >> โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา



# History

## ประวัติความเป็นมาสถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” โดยในระดับนานาชาตินี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชาวพุทธทั่วโลกให้เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการจัดการประชุมชาวพุทธนานาชาติเนื่องในวันวิสาขบูชาโลกมาโดยตลอด อีกทั้งชาวพุทธทั่วโลกมีมติให้พุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดewisdomทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกในอนาคตดังจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสนาศรีราชาฯ ขึ้น ในระดับภูมิภาคคือ ประชาคมอาเซียน มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการความร่วมมือที่สำคัญกับกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการนานาชาติ วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งของอาเซียนและของโลก ทั้งนี้ได้ก่อให้เกิดความร่วมมือต่างๆ เช่น สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (International Association of Buddhist Universities: IABU) และศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาลุ่มน้ำแม่น้ำโขง (Mekhong Buddhist Studies Centre: MBSC)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการยอมรับว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลกที่สำคัญแห่งหนึ่ง ทั้งนี้โดยอ้างอิงจากจำนวนนิสิตชาวต่างประเทศที่ให้ความสนใจเข้าศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี ซึ่งผลของการจัดกิจกรรมจากการดำเนินตามนโยบายดังที่กล่าวมา ทำให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร ตลอดจนนิสิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยได้ริเริ่มเสนอการจัดตั้งสถาบันภาษาครั้งแรกเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ภายใต้ชื่อโครงการตั้งศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MCU-LC) และได้รับความเห็นชอบตามมติของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๒ โดยเปลี่ยนชื่อส่วนงานจาก ศูนย์ภาษา mgr เป็นสถาบันภาษา mgr

โดยวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันภาษาเบื้องต้นนั้น  
ประกอบไปด้วยวัตถุประสงค์หลักๆ ดังนี้คือ

๑. เพื่อจัดการสอบบัตรความรู้ด้านภาษา และให้บริการทดสอบเทียบความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา ตลอดจนการแปลเอกสาร และข้อมูลทางวิชาการอื่นๆที่เป็นภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อจัดการศึกษา พัฒนาและฝึกอบรมภาษาแก่บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา พัฒนาและฝึกอบรมภาษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อรับกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านภาษาแก่บุคลากร นิสิตของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๕. เป็นแหล่งร่องรับการจัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสนาศรีราชาฯ
๖. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาษาของคนไทย และนิสิตส่วนกลางและภูมิภาค
๗. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันภาษา ได้แบ่งส่วนงานภายใต้ ออกเป็น ๒ ส่วนงาน  
พร้อมกับกำหนดการกิจและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ก่อตั้งคือ

## ๑. ส่วนงานบริหาร แบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานสารบรรณ
๒. กลุ่มงานคลังและพัสดุ
๓. กลุ่มงานนโยบายและแผนงบประมาณ
๔. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาสถาบัน

## ๒. ส่วนวิชาการ แบ่งเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารหลักสูตรและการสอน
๒. กลุ่มงานทะเบียนและการสนับสนุน
๓. กลุ่มงานตำราหลักสูตรและการสอน
๔. กลุ่มงานบริการวิชาการ
๕. กลุ่มงานห้องสมุด

# ปณิธาน

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา  
บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

## OUR CORE VALUES

**Truth**  
ยึดบัน្ត ໃນគោលចិត្ត

**Trust**  
ពេញមั่น ໃນគោលໄវ៉ឱ្យ

**Team**  
ເხື່ອມມັນ ໃນគោលເປັນກົນ

**Training**  
ບຸ້ນມັນ ໃນການພົມບាហາງ

## พัฒกิจ

- จัดการเรียนการสอนด้านภาษา
- พัฒนางานวิจัยด้านภาษา
- ให้บริการวิชาการด้านภาษา
- ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

## ວສ័យកែប្រ

สถาบันภาษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานด้านภาษา  
ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ในระดับนานาชาติ

## เป้าหมาย

๑. ระบบการบริหารจัดการสถาบันภาษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. การจัดการเรียนการสอนภาษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๓. องค์ความรู้ด้านภาษาที่ได้จากการวิจัย
๔. การบริการวิชาการด้านภาษาแก่สังคมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๕. การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการที่มีประสิทธิผล

## Motto

Languages Change Lives ภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้

## คำว่า "L" มาจากแนวคิด ดังนี้

ตัว "L" ที่โถงอเป็นประดุจ "จมูกผู้รั่ง" แสดงถึงวัฒนธรรมการเรียนการสอน ผู้สอน สถานที่เรียน อุปกรณ์การศึกษา และผู้เรียน จะเน้นให้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของผู้รั่งและชาติต่างๆ แต่มีมองในมิติทางพระพุทธศาสนา ตัว "L" คือ ต้นไม้แห่งปัญญา มาจากภาษาอังกฤษ ว่า "Wisdom Tree" หรือ "Bodhi Tree" ต้นไม้แห่งการตรัสรู้ ซึ่งเป็นต้นไม้ที่พระพุทธเจ้าได้ประทับนั่งก่อนตรัสรู้แห่งการตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ใบโพธิ์ ๓ ใบที่เป็นประดุจเส้นผมที่อยู่บนยอดของต้นโพธินั้น คือ "สัญลักษณ์ของพระคุณ ๓ ประการของพระพุทธเจ้า (พุทธคุณ)" กล่าวคือ "ปัญญา ความบริสุทธิ์ และความกรุณา"

## ความหมายของสัญลักษณ์

ตัว L แทนค่าด้วยดวงตา โดยมีชื่อของสถาบันอยู่ด้านล่าง ซึ่งบ่งบอกถึง "รอยยิ้ม" แห่งความสุขที่ได้รับจากการเรียนรู้ภาษา พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของสถาบันด้วย

คำว่า "LiMCU" เป็นชื่อย่อของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่หลักในการสนับสนุนและส่งเสริมสถาบันภาษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาทักษะของผู้เรียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์หลักว่า "ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม"



ด้านปัญญา มุ่งเน้นทั้งภาษาเพื่อพัฒนาชีวิตให้ดีงามทั้งปัญญาให้สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาและสามารถที่จะสื่อสาร เข้าใจและอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ได้อย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

ด้านความบริสุทธิ์ เน้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ว่า ความบริสุทธิ์ ทางใจจะมีคุณค่ายิ่งใหญ่ต่อผู้เรียน เมื่อได้ผู้เรียน ใจว่าง ใจไม่วุ่น การเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น ภาษาที่นักเรียนควรเรียนรู้คือ "ภาษาใจ" โดยเฉพาะภาษาใจที่บริสุทธิ์ และลงด้วย ย่อombaให้ผู้เรียน มีความสุข และสังคมรอบข้างย่อมมีความสุขมากยิ่งขึ้นด้วย

ด้านกรุณา นอกจากจะเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตเพื่อความสำเร็จ ในหน้าที่ การงาน และการเรียนแล้ว ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ไปช่วยเหลือสังคมประเทศชาติในโอกาส ต่างๆ ด้วย

## ความหมายของสัญลักษณ์

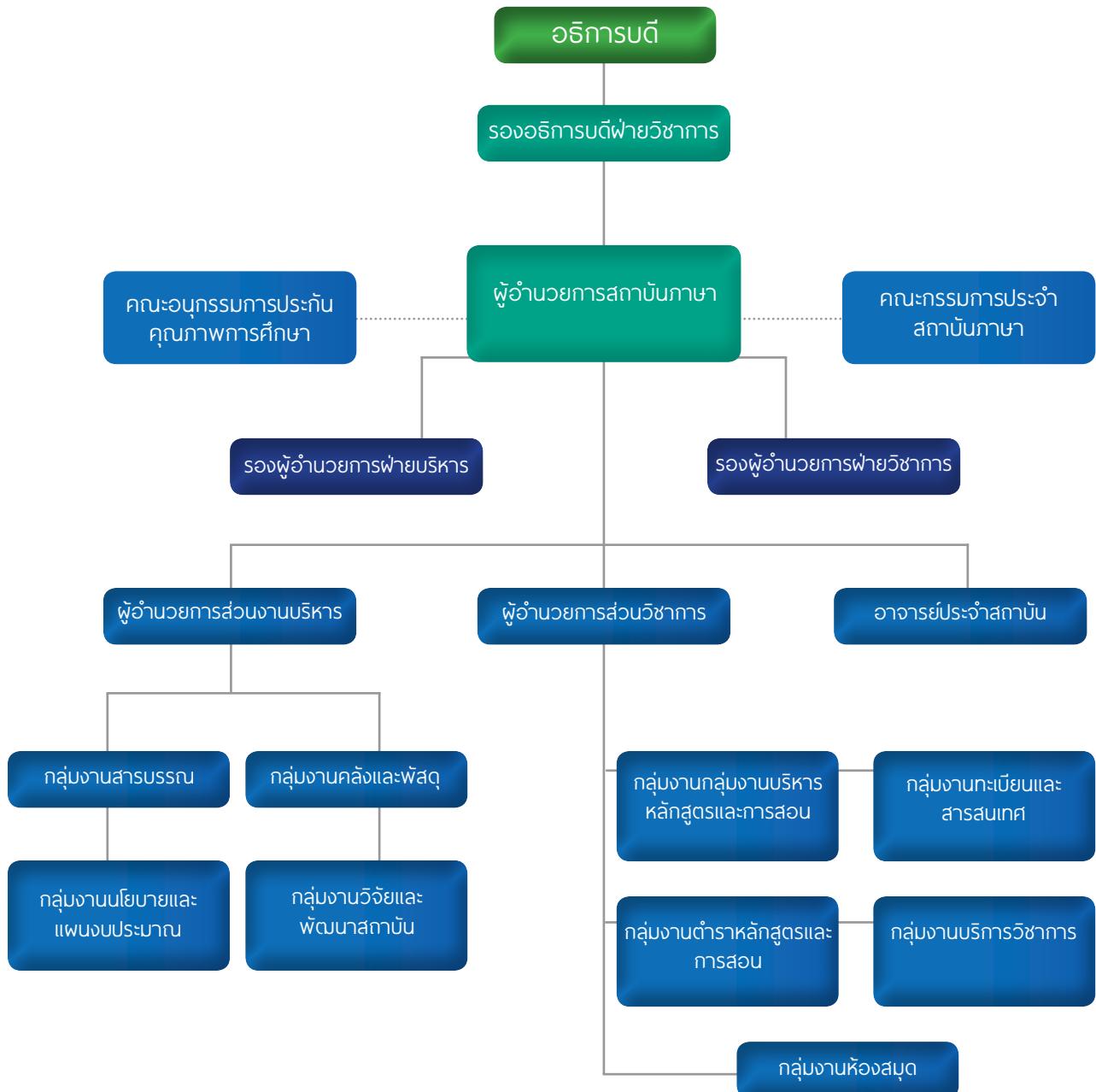
ตัวอักษร LiMCU มาจากคำว่า

"The Language Institute of  
Mahachulalongkornrajavidyalay University : LiMCU"

ซึ่งมีชื่อภาษาไทยว่า

"สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : สถาบันภาษา mgr"

## โครงสร้างการบริหารสถาบันภาษา



## ຄະນະກຽມການປະຈຳສາທັບພາຫາ

(ວ.ສ. ໄຊແຊີດ - ໄຊແລ້ວ)



ພຣະພຣະມະບັນທຶດ ສ.ດ.  
ປະການກຽມການ



ພຣະຮາຊີປັບຕິກວົງ, ສ.ດ.  
ກຽມການຈາກຄະນາຈາຍປະຈຳ



ພຣະຮາຈວຽນ, ດ.  
ກຽມການຈາກຄະນາຈາຍປະຈຳ



ຮ.ສ.ດ.ສຸຮພລ ສູບພຣະມ  
ກຽມການຈາກຄະນາຈາຍປະຈຳ



ພຣະມ່າສົມບູນນ ວັດທະນາໂ.ດ.  
ກຽມການຜູ້ກອງຄຸນວຸດ



ສ.ກິດຕືກນ ດຣ.ຈັງຮຣາ ວົງສີສິຣ  
ກຽມການຜູ້ກອງຄຸນວຸດ



ນ.ສ.ດ.ປຣະກາສີດ ສັກເກີດຕິກຸລ  
ກຽມການຜູ້ກອງຄຸນວຸດ



ດຣ.ຄົນວົງສີ ສ້າຍບວດນຣຄບລ  
ກຽມການຜູ້ກອງຄຸນວຸດ



ຮ.ສ.ນພຣ ສໍໂຮບລ  
ກຽມການຜູ້ກອງຄຸນວຸດ



ພຣະມ່າຫຮຣາທາ ຮມູນມ່າໂສ, ຮ.ສ.ດ.  
ກຽມການແລະເຂົາບຸການ



ພຣະມ່າຫຮຣາຊັນ ຈິດຸດປາໂລ  
ກຽມການແລະຫຼັ້ນຍັດເຂົາບຸການ

# កាំបើយបង្គាបីហារ

Administrators



พระมหาธรรมชาติ รุ่มมหาโพธิ, ស.គ.ជ.  
ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា

រក្សាការដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(២០ ម.យ. ៥៥ – ៣០ ម.គ. ៥៥)

ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(៣០ ម.គ. ៥៥ – ៣០ ក.យ. ៥៥)

พระมหาราชาប៊ិ ចុតុព្រារោល  
ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា

ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(១ ម.គ. ៥៥ – ២៦ ត.គ. ៥៥)  
ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(២០ ត.គ. ៥៥ – ៣០ ក.យ. ៥៥)

រក្សាការទេសចរណ៍ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(១ ក.យ. ៥៥ – ៣០ ក.យ. ៥៥)

ព្រះវិទ្យូវិទ្យាព្យាក់ សិរិបញ្ញូ  
ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា

រក្សាការដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(១ ម.គ. ៥៥ – ២៩ ក.យ. ៥៥)

ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា  
(១ ម.គ. ៥៥ – ៣០ ក.យ. ៥៥)

លោកស្រី សិរិបញ្ញូ  
រក្សាការទេសចរណ៍ដ្ឋានគមន៍សាលាប័ណ្ណភាសា

(១ ក.យ. ៥៥ – ៣០ ម.គ. ៥៥)

## ជូបិទារ វាជារួយ និងជោអណ្ឌក់សតាប័នភាគមា

បុគ្គលករសតាប័នភាគមាតាំងក្រោមព្រៃក

ថ្ងៃ/ព្រៃក	ជូបិទារ	វាជារួយ វត្ថរាជាំង	ជោអណ្ឌក់ព្រៃក	ជោអណ្ឌក់ វត្ថរាជាំង	រគ្រាន់
២៥៥៩	៤	២	៥	៥	១៦

បុគ្គលករសតាប័នភាគមាតាំងក្នុងការងារ

ថ្ងៃ/ការងារ	ជូបិទារ	វាជារួយ	ស៊ុនងារបិទារ	ស៊ុនងារវិចាកន្ត	រគ្រាន់
២៥៥៩	៤	២	៣	៣	១៦



## ผู้บริหาร



พระมหาธรรมานุมาโนชี รค.กส  
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา



พระพัททาเย็น จิตตปัลลิ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร/  
ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร



ดร.รุ่งโรจน์ ศรีพันธ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



พระวิศิษฐกุล สิริปันโน  
ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ

## อาจารย์



อาจารย์  
ศาสตราจารย์พันเอกกอง ไบบุญมีตรชัย



อาจารย์  
Mr. Howell Nicrolas Lewis

## ສ່ວນງານບົຮາර



นางสาวสุริยา นีฟื้น  
ນາງຄරະหັນໄຍນະແພນ



พระมหาเจริญกรพย ธรรมทุณเมธ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



พระภารນี ນຸ້ມອຸນຸກ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



นางสาวกິດເພີ່ມ ວົງກຣາວຊົກ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



นางสาวนันเสียงก ເມວງເຈນ  
ນາງຈັກງານກີການ



นายประเสริฐ สุรพงษ  
ນາງຄະນະກົມ



พระมหาສ່າວຍ ຖູຕີເນັດ  
ນາງຈັກງານກີການ



นายវົງສີ້ຍ ຈົງລຸນສັນຕິພຸດ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



นายພຶພັນຍິນ ແກ້ວໄກ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



นายກິບປາກ ພົກພົກພົບບັນຍິກ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ



นางสาวວິໄລ ສີພຽບ  
ນາງຈັກງານກ່ຽວປິບ

## ສ່ວນວິชาກາ

# รายงานผลการดำเนินงานตาม แบบปฏิบัติการประจำปี

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันภาษา ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบันทั้งสิ้น ๙,๔๖๙,๔๖๐ บาท (เก้าล้านแปดแสนหกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) จำนวนเป็นเงินในงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ๕,๐๙๙,๔๖๐ บาท (ห้าล้านเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) งบประมาณกองงบประมาณมหาวิทยาลัย (เงินรายได้มหาวิทยาลัย) ๒,๔๖๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และงบประมาณกองงบประมาณส่วนงาน (กองทุนสถาบันภาษา) ๒,๓๑๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีโครงการดำเนินงานประจำปีทั้งสิ้น ๒๓ โครงการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ			รวม	
	ในงบประมาณ	นอกงบประมาณ			
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน		
<b>แผนงาน : รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b>	<b>๑,๘๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑,๙๐๐,๐๐๐</b>	
๑) โครงการอบรมภาษาอาเซียนให้แก่บุคลากร	๒๔๐,๐๐๐	-	-	๒๔๐,๐๐๐	
๑.๑ โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	
๑.๒ โครงการอบรมภาษาพม่าให้แก่บุคลากร	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	
๑.๓ โครงการอบรมภาษาไทยฯ มาเลเซีย ให้แก่บุคลากร	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	
๒) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๗๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๘๖๐,๐๐๐	
๒.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อการอุปถัมภ์ ประชาคมอาเซียน "๑ คนต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๒.๒ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๒.๓ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	
๒.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	
๒.๕ โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	
๓) โครงการค่ายภาษาอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๘๐๐,๐๐๐	
<b>แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๔๖๐,๐๐๐</b>	<b>๒๐๐,๐๐๐</b>	<b>๘๓๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๔๙๐,๐๐๐</b>	
๑) โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001 - MCU 006)		๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	
๒) โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (๒ วิชา, มจร๐๐๑, มจร๐๐๒)	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๓) โครงการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ(MCU-GET)	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
๔) โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับสัมมูล	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
๕) โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
๖) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
๗) โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	
๘) โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๙) โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๑๐) โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้	๔๐๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐	
<b>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	
๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	
๒) โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิวัฒน์ วิวิพุทธ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
๓) โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
<b>แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	
๑) โครงการวิจัยในขั้นเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	



## บุตรศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาการจัดการ  
เรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

งานจัดการเรียนการสอนตาม  
หลักสูตรข้อมั่นคง

โครงการจัดสอนบัณฑิตความรู้  
ภาษาอังกฤษ (MCU-GET)

โครงการจัดทำigramsภาษาอังกฤษ  
(MCU 001 - MCU 006)

โครงการจัดทำigramsภาษาไทย  
(๒ วิชา, มคอ ๐๐๙, มคอ ๐๐๑)

โครงการสนับสนุนอาจารย์  
ผู้สอนภาษาอังกฤษ  
ระดับปริญต์ศึกษา

โครงการหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรภาษา  
อังกฤษเพื่ออาชีพ

โครงการหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรการแปล

# งานจัดการเรียนการสอน

## ตามหลักสูตรข้อบังคับมหาวิทยาลัย

จากนโยบายของมหาวิทยาลัย และพันธกิจของสถาบันในการเป็นหน่วยงานหลักที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗ สถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต MCU 003, MCU 004 และหลักสูตรระดับบุคลิกภูมิปัญญา MCU 005, MCU 006 เพื่อให้บรรลุนโยบาย และพันธกิจของสถาบันที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่กำหนด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต "MCU 003, MCU 004"

ลำดับ	ส่วนงานจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต	MCU 003		MCU 004	
		จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน (รูป/คน)	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน (รูป/คน)
๑	บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา	-	-	๑	๑๑
๒	คณะพุทธศาสตร์	-	-	๑	๑๕
๓	สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ คณะครุศาสตร์	-	-	๑	๑๕
	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว *	๑	๑๖		
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา/วัฒนธรรม	-	-	๒	๕๔
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา/วัสดุศรีฯ	-	-	๒	๔๙
	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	-	๑	๑๕
๔	คณะสังคมศาสตร์				
	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑	๓๕	๑	๓๕
	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๑	๑๘	๑	๑๘
	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาเชิงพุทธ	๑	๑๒	๑	๑๒
๕	วิทยาเขตหนองคาย *	๑	๑๓	๒	๔๗
๖	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๒๓	๑	๒๓
๗	วิทยาเขตอุบลราชธานี *	๑	๒๑	๑	๒๑
๘	วิทยาเขตแพร่ *	๑	๘	๑	๒๙
๙	วิทยาเขตสุรินทร์ *	๑	๑๙	๑	๑๒
๑๐	วิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโภส *	๑	๓๔	๑	๓๔
๑๑	วิทยาลัยบุรีรัมย์ *	๑	๑๔	๑	๑๗
๑๒	วิทยาลัยสังฆลัมพุน *	๑	๓๖	๑	๓๖
๑๓	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	-	-	๒	๔๗
๑๔	วิทยาเขตขอนแก่น	-	-	๕	๑๑๗
๑๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	-	-	๑	๒๘
๑๖	วิทยาเขตพะเยา	-	-	๑	๑๘
๑๗	วิทยาเขตนครสวรรค์	-	-	๓	๗๖
๑๘	วิทยาลัยสังฆพุทธชินราช	-	-	๑	๑๗
	รวม	๑๒	๒๔๘	๓๒	๗๔๘

#### หมายเหตุ MCU 003

\* อุปสรรคที่ว่าด้วยการเรียนการสอน คาดว่าจะเสร็จภายใน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๐

**การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต  
หลักสูตรระดับบัณฑิต MCU 005, MCU 006"**

ลำดับ	ส่วนงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิต	MCU 005		MCU 006	
		จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน (รูป/คน)	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน (รูป/คน)
๑	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจพุทธ	๑	๒๑	๑	๒๑
๒	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	๒	๓๖	๒	๓๕
๓	สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา	๒	๒๓	๒	๒๓
๔	สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา	๑	๒๐	๑	๑๖
๕	สาขาวิชาภาษาศาสตร์**	๑	๒๐	๑	๒๐
๖	วิทยาเขตนครสวนครศ	๑	๒๔	๑	๒๔
๗	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๒๒	๑	๒๒
๘	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (มหาرات)*	-	-	๑	๒๓
๙	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (วังน้อย)*	-	-	๑	๒๗
๑๐	วิทยาเขตขอนแก่น*	-	-	๑	๓๗
<b>รวม</b>		<b>๙</b>	<b>๑๖๖</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๔๘</b>

**หมายเหตุ MCU 006**

\* เปิดต่อจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ (MCU 005) เรียน MCU 006 ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

\*\* อัญเชิญการเรียน MCU 005 คาดว่าจะเรียน MCU 006 ภายใต้ปีการศึกษา ๒๕๕๙

# MCU - GET

การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU - GET) คือการสอบวัดผลกักษะ การใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล กึ่ง ๔ กักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)



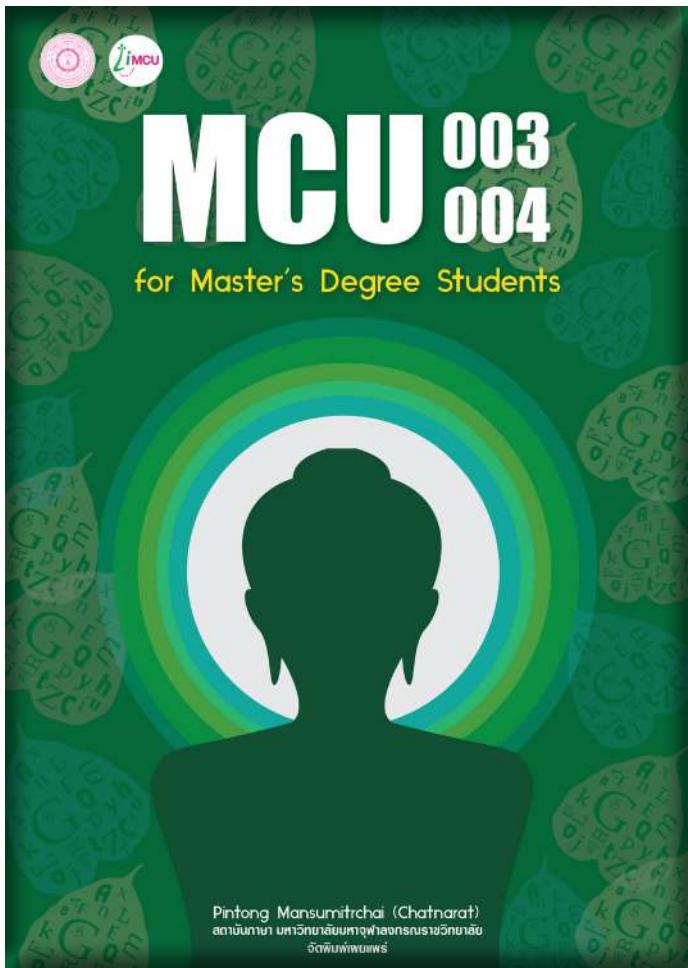
## การทดสอบ:

โดยมีคณะกรรมการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙  
สอบวัดผลทักษะด้านละ ๑๐๐ สถาบันภาษาได้ดำเนินการจัดสอบ  
คงแน่น ทั้งนี้ผู้ผ่านการสอบ วัดความรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน  
ต้องผ่านการวัดผลทั้ง ๔ ทักษะ ๔ ครั้ง ในเดือน เมษายน กรกฎาคม  
ในระดับคะแนนรวมร้อยละ สิงหาคม และ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีราย  
๖๐ ชิ้นไป ละเอียด ดังนี้



## ตารางการสอบ:

ครั้งที่	วันที่จัดสอบ	ผู้สมัคร	ผู้เข้าสอบ	ขาดสอบ	สอบผ่าน	ร้อยละ
๑	๘ เมษายน ๒๕๕๙	๑๔	๑๗	๒	๔	๓๓.๓๓%
๒	๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙	๒๔	๒๔	-	๑๙	๗๙.๑๖%
๓	๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๒๕	๒๕	-	๑๙	๗๖.๐๐%
๔	๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๙	๓	๓	-	ไม่มีผู้สอบผ่าน	



โครงการจัดทำคำนำภาษาไทย  
สำหรับชาวต่างประเทศ

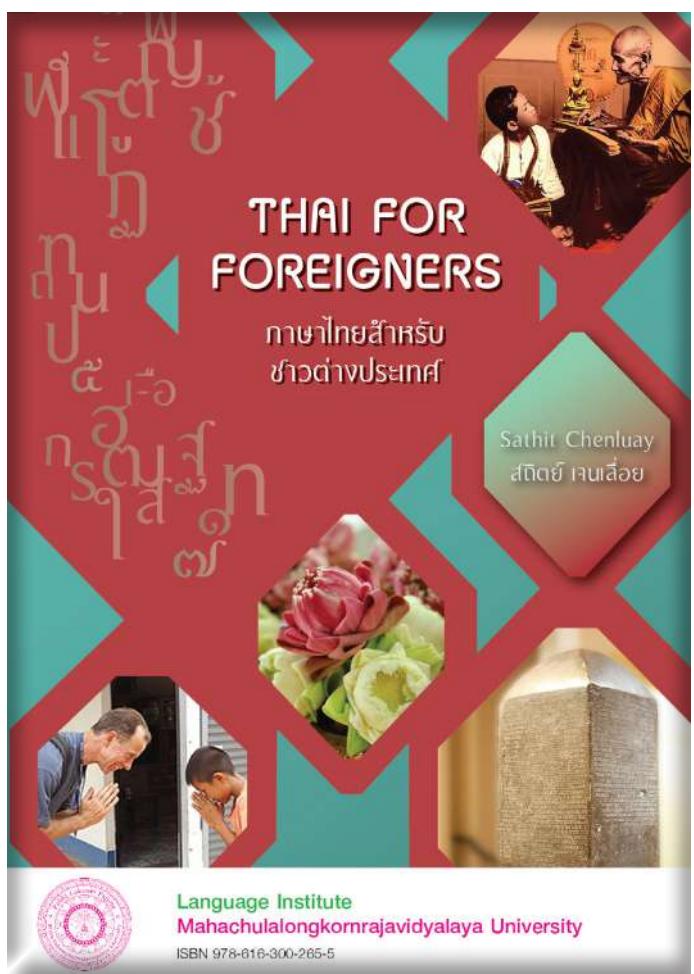
## เมจธ ๐๐๑ เมจธ ๐๐๒

หนังสือประกอบการเรียนการ  
สอนภาษาไทยสำหรับนิสิต  
ต่างประเทศ ระดับปริญญาตรี

โครงการจัดทำคำนำภาษาไทย  
สำหรับชาวต่างประเทศ

## MCU 003 MCU 004

หนังสือประกอบการเรียนการ  
สอนหลักสูตรตามข้อบังคับระดับ  
มหาบัณฑิต



## Published English textbooks

### MCU 001- MCU 002

#### Published Thai Textbooks

#### 2 Subjects, MCU 001, MCU 002

## THE BOOK:

สถาบันภาษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบด้วย รายวิชา MCU 001 MCU 002 ในระดับปริญญาตรี รายวิชา MCU 003 MCU 004 ในระดับปริญญาโท รายวิชา MCU 005 MCU 006 ในระดับปริญญาเอก รวมทั้งจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่นิสิตชาวต่างประเทศที่เข้าศึกษาในหลักสูตรภาษาไทย แม่ความรู้ภาษาไทยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด mgr ๐๐๑ mgr ๐๐๒ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

## THE GOAL:

สถาบันได้มีการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001 – MCU 006) โดยมุ่งหวังเพื่อผลิตหนังสือและตำราวิชาการในหลักสูตรที่สถาบันภาษาได้จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องมีตารางและคู่มือประกอบการเรียนเพื่อนิสิตและอาจารย์สอนได้ใช้และสอนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น สถาบันภาษาโดยคณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งได้มีมติให้อาชารย์ผู้สอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังกล่าวร่วมทำรายการและหนังสือประกอบการสอนขึ้น และในเบื้องต้น คณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพุธที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติให้จัดพิมพ์หนังสือจำนวน ๒ เล่ม ได้แก่ ๑. หนังสือ ภาษาไทย สำหรับนิสิตต่างชาติ Thai for Foreigners เขียนโดย อาจารย์สสิติย์ เจนเลือย ใช้ในการสอนภาษาไทย (mgr ๐๐๑, mgr ๐๐๒) ๒. หนังสือ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท (MCU 003, MCU 004) เขียนโดย อาจารย์พินทร์ทอง แม่นสุมิตรชัย (ฉัตรนารีรัชต์)

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันภาษาได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำตำราภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตพุทธศาสนาตรมหาบัณฑิต MCU 003, MCU 004 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการปรับแก้ร่างตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ คาดว่าจะแล้วเสร็จและดำเนินการจัดพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตพุทธศาสนาตรมหาบัณฑิต MCU 003 – MCU 004 ได้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

The Language Institute organized English learning for Bachelor's degree and graduate students according to Mahachulalongkornrajavidyalaya University's rules about the English proficiency test for Doctorate students 2011 and the English proficiency test for Masters students 2011, including MCU 001 - MCU 002 subjects for Bachelor students, MCU 003 – MCU 004 for Masters students and MCU 005 – MCU 006 for Doctorate students. LiMCU has organized Thai language classes for foreign students to study Thai since 2011.

The Language Institute published English textbooks (MCU 001 – MCU 006) and aims to continuously publish academic books for English courses served by the Language Institute for quality development in academic fields. For quality academic arrangements it is necessary to have correlating textbooks and handbooks for students and teachers. So the committee of MCU appointed both Thai and English teachers to draft the textbooks. Initially the committee of the Language Institute at the 3<sup>rd</sup> meeting on Wednesday, October 4, 2015 approved and authorized publishing 2 textbooks namely 1) Thai for Foreigners by Ajahn Sathit Jenluey (MCU 001 – MCU 002), 2) English for Masters Students (MCU 003 – MCU 004) by Ajahn Pintong Mansumitrchai (Chatnarat).

In the fiscal year 2016, the Language Institute together with professionals and faculty experts published English for Masters students' textbooks (MCU 003 – MCU 004). Currently the drafts are under revision for recommendations of experts and are expected to be completed and published for teaching English for Masters students' courses (MCU 003 – MCU 004) in the fiscal year 2017.



# Seminar Teacher

สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทราบนโยบายและแนวการสอน เน้นให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานสอน

สถาบันภาษา มีการจัดสัมมนา อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทราบนโยบายและแนวการสอน เน้นให้อาจารย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานสอน ปรับปรุงทัศนคติ เจตคติ ของอาจารย์ ต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอน บุคลากรฝ่ายปฏิบัติ การ และระดับสถาบันการศึกษา เป็นการเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ได้สามารถปฏิบัติการสอนในฐานะอาจารย์ที่ดี

มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิต และพัฒนาการสอนของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันภาษาได้จัดโครงการสัมมนา อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โดยการสัมมนาได้มีการหารือร่วมกันถึงแนวทางการสอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา MCU 003 , MCU 004 และ MCU 005, MCU 006 เพื่อให้การเรียนการสอนของอาจารย์ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ มีมาตรฐาน และ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



The Language Institute organized a seminar for English teachers at Master's degree level to teach them policy and teaching plans, to emphasize the opportunity for enhancing knowledge, skills and adjusting attitudes of university teachers. LiMCU promotes the relationship between teachers, personnel and the education institute thus empowering the potential of teachers, making them able and good teachers. These improvements are constantly on-going to develop English learning skills of students and language teaching developments of the Language Institute of MCU in order to be effective and equivalent to other higher education institutions.

In the fiscal year 2016 the Language Institute organized two seminars for English teachers at Masters level. The 1<sup>st</sup> time was 31<sup>st</sup> October 2015 and the 2<sup>nd</sup> time was 16<sup>th</sup> – 17<sup>th</sup> July 2016. The seminar discussed the guidelines for teaching English for Masters students (MCU 003 – MCU 004) to make teaching methods of teachers in campus and in Sangha colleges standardized and moving in the same direction.





สถาบันภาษา ดำเนินการจัดโครงการหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ในระบบการศึกษา  
ทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษา  
ในการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษา  
ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยมีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร  
ทั้งสิ้น ๑๑ รุป/คน



# Certificate Programme in English for Careers

การจัดโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ในระบบการศึกษาทวิภาค

The Language Institute conducted a Certificate Programme in English for Careers as a semester credit system by dividing it into 2 semesters with each semester covering not less than 15 weeks. 11 students successfully completed the course.



# Certificate Programme in Translation

การจัดโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล

สถาบันภาษา ดำเนินการจัดโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล ในระบบการ  
ศึกษาทวิภาค (Semester Credit System)  
โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น  
๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า  
๑๕ สัปดาห์ โดยมีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร  
ทั้งสิ้น ๑๓ รุป/คน





The Language Institute conducted a Certificate Programme in Translation as a semester credit system by dividing it into 2 semesters with each semester covering not less than 15 weeks. 13 students successfully finished the course.



## บุกตศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ  
การวิจัย ทางพระพุทธศาสนาและดับนานาชาติ

รายงานวิจัย

## ສາມາພັລະປະຢູ່ທຳກຳ



สถาบันภาษา  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฝ่ายลงกรณ์ราษฎร์วิทยาลัย

ວົງຈະຍິບໜັນເຮືອຍບະ

สถาบันภาษา ได้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ในหัวข้อ “การศึกษาสภาพของ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดทั้งแนวทางแก้ไข ประเมินสภาพปัญหา และการพัฒนา ในมิติด้านคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ นิสิตระดับพุทธศาสนา บัณฑิตและระดับพุทธศาสนาตรดุษฎีบัณฑิต ใจศรี วิทยาเขตและ ๓ วิทยาลัยสงฆ์ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับสถาบันภาษา ในการปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๙๑ รูป/คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐๔ รูป/คน

# โครงการวิจัย ในชั้นเรียน

## ผลการวิจัยพบว่า:

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปั้นติศึกษาโดยภาพรวม การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปั้นติศึกษามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐, ด้านครุภัณฑ์สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับปั้นติศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐, ด้านหนังสือแบบเรียน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๐ และด้านวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๐

๒. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา โดย  
ภาคร่วมอยู่ในระดับน้อย (๑.๘๐, SD ๐.๗๔) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักสูตร  
และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ปัญหาอยู่ในระดับน้อย (๑.๘๙, SD ๐.๖๔),  
ด้านครุภัณฑ์สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ  
บัณฑิตศึกษาปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด  
(๑.๔๙, SD ๐.๗๑), ด้านหนังสือแบบเรียน สื่อและ  
อุปกรณ์การเรียนการสอนปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
(๒.๒๔, SD ๐.๙๐), ด้านวัดและประเมินผล  
สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนปัญหาอยู่ใน  
ระดับน้อย (๑.๕๕, SD ๐.๗๔)

๓. ด้านการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือพบว่าในสิตมีความมุ่งมั่นและใช้เวลาทำกิจกรรมด้านครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาครูผู้สอนมีการปรับตัวเข้ากับนิสิตและมีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้านหนังสือแบบเรียน ตรงตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล มีการวัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์



## บุกรศาสตร์ที่ ๗

การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชน  
และสังคม ระดับนานาชาติ

- >> โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต
- >> โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษาและศาสนา
- >> โครงการหลักสูตรรุ่นบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น
- >> โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)
- >> โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน  
"๑ คนต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"
- >> โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์
- >> โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร
- >> โครงการอบรมภาษาพม่าให้แก่บุคลากร
- >> โครงการอบรมภาษาบราซิล (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร
- >> โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้





# English Camp

สถานบันภาษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่นิสิต เพื่อมุ่งหวังให้นิสิตมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต



## บันสิต มนว:

นอกเหนือจากการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยแล้ว สถาบันภาษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่นิสิต โดยมุ่งหวังให้นิสิตมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ตั้งไว้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันภาษา โดยมีนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๑๙ รูป/คน โดยลักษณะของโครงการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยการเรียนภาษาอังกฤษจากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางภาษาณอกห้องเรียน (วัดพระศรีรัตนศาสดาราม จังหวัดกรุงเทพมหานคร) เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์จริง รวมถึงกิจกรรมยังสอดแทรกการเสริมสร้างความสัมพันธ์ การปลูกฝังความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจของนิสิตที่มาจากการที่ต่างกันอีกด้วย

## Language Potentiality Development for Students



## Students:

Besides the language potential development for executives and staff of the university, the Language Institute also realizes the importance of providing quality and standard language development to students. Therefore English a course for potential development of students was held from 27<sup>th</sup> June to the 20<sup>th</sup> of August 2016 at the Language Institute. 19 Bachelor degree students from MCU attended. According to the structure of the project it included activities to promote English language potential for students in 4 aspects; learning English with professionals; language exchange activities outside the classroom (Wat Phra Kaew, Bangkok) to give students real experience including activities promoting relationships, cultivating unity and cooperation with students coming from different faculties.

# ASEAN Youth Camp

โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรม ภาษาและศาสนา





## ASEAN Youth Camp for Culture, Language and Religion

### New generation:

สถาบันภาษา เล็งเห็นถึง ความสำคัญในการปลูกฝังและส่งเสริม พุทธศาสนา ในตัวเยาวชนในฐานะที่ เป็นคนหนุ่มสาวรุ่นใหม่ยุคใหม่ (new generation) ที่มีศักยภาพและพลัง อันสำคัญที่จะสามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตัวเอง และประเทศไทยในอนาคต จึงได้ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายจัด “โครงการค่ายยุวชนอาเซียน เพื่อวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา คริสต์ที่ ๓” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยมีเยาวชน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ เอเชียตะวันออกจำนวน ๑๓ ประเทศ ทั้งสิ้น ๒๖ คน โดยมีกิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับต่างประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ และส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาทิ เช่น ฝึกปฏิบัติ samaadhi “ลมหายใจแห่งสันติภาพ” กิจกรรมสุดมนต์นั่ง samaadhi และทำบุญตักบาตร กิจกรรมโยคะ กิจกรรม Workshop เรื่อง “การรู้จักตัวเองและผู้อื่น...เพื่อการอยู่ร่วมกัน ภายใต้สังคมแบบพหุวัฒนธรรม”

The Language Institute understands the importance of cultivating and promoting Buddhism for youths as the new generation with potency and crucial power to boost beneficial activities for self-development and the nation in the future. Therefore, “The 3<sup>rd</sup> ASEAN Youth Camp for Culture, Language and Religion” was organized with cooperation between organizational networks during 13<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup> July 2016 and included youths from 13 Southeast Asian regions and Eastern Asia countries. Altogether 26 people pursued activities to promote togetherness between ASEAN and foreign countries and international organizations and also to promote Buddhism . This included practicing meditation “The breath of peace”, chanting and activities on the topic of “Knowing yourself and others to live together in a multicultural society”.





## Short-term English Course Diploma

โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น (รุ่นที่ ๔)

โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น (รุ่นที่ ๔) เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันภาษา และมหาวิทยาลัยออกฟอร์ด (University of Oxford) ประเทศอังกฤษ ที่ร่วมกันดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ โดยมีหลักสูตรในการอบรมจำนวน ๔ หลักสูตร คือ

- (๑) หลักสูตรการเขียนบทความทางวิชาการ (Academic Writing)
- (๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)
- (๓) หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)
- (๔) การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครุยุคใหม่ (English for English Teachers)

ระหว่างวันที่ ๘ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๘๑ รูป/คน ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ จากส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสังกัด และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ



## Oxford:

A short-term English course diploma project (8th batch) was a cooperative project of the Language Institute and the University of Oxford, England. The project's aim was to develop English language proficiency and included 4 courses : 1. Academic writing 2. General English 3. Business English and 4. English for English Teachers. This course was held



from the 8<sup>th</sup> to 21<sup>st</sup> February 2016 at the Language Institute of MCU. 81 people including executives, teachers, staff from the main campus, Sangha Colleges and ordinary people attended.





# General English Project

โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษก้าวไป

การให้บริการด้านภาษาเป็นพันธกิจ  
หลักของสถาบันภาษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙  
นอกจากโครงการบริการวิชาการด้านภาษาที่  
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย  
แล้ว สถาบันภาษาฯ ได้จัดให้มีการบริการ  
วิชาการด้านภาษาอังกฤษในหลักสูตรระยะสั้น  
๓๐ ชั่วโมง ที่สอนโดยอาจารย์ต่างชาติประจำ  
สถาบันภาษา ให้แก่นิสิตของมหาวิทยาลัยที่  
มีความสนใจและต้องการเรียนเสริมในเวลา  
ว่าง โดยในปี ๒๕๕๙ มีนิสิตให้ความสนใจเข้า  
เรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General  
English) ในช่วงเวลาพักกลางวันเพื่อใช้เวลา  
ว่างให้เป็นประโยชน์และฝึกฝนทักษะด้าน<sup>ภาษา</sup>แก่ต้นเอง ทั้งสิ้น ๑๐ รูป/คน





Providing English courses is the mission of Language Institute. Besides academic services in languages supported by MCU it also provides academic services in short-term English language courses of about 30 hours taught by foreign teachers of the Language Institute. These are for MCU students who are interested in studying extra classes in their leisure time. By the year 2016 many students with an interest in studying General English during their afternoon break thus used their free time beneficially and practiced their language skills.





## *Language Potency Development for Personnel to enter ASEAN "One Person One Division Communicating*

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อถ้าวสู่ประชาคมอาเซียน  
"๑ คนต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ"



# Development:

สถาบันภาษา ดำเนินการจัดโครงการ  
พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษา เพื่อก้าวสู่  
ประชาคมอาเซียน ๑ คน ๑ สำหรับ สื่อสาร  
ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๖ มิถุนายน - ๒๗  
กันยายน ๒๕๕๙ มีบุคลากรของมหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ  
ทั้งสิ้น ๓๑ รป./คน

โดยโครงการได้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ พูด พิจารณา และเขียน ผ่านการศึกษาภายในห้องเรียนโดยอาจารย์สอนที่มีความเชี่ยวชาญ และกิจกรรมการเรียน การสอนนอกสถานที่ (วัดมหาธาตุ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) เพื่อเน้นทักษะการฟัง และ การพูด พร้อมเปิดประสบการณ์จริงของผู้เข้าร่วมโครงการ





# Study and English Potential Development for Teachers Project

โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์

เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ สถาบันภาษาจึงได้จัดโครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีผู้เข้ารับการอบรมซึ่งเป็นคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ รูป/คน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ในหลักสูตร “การเพิ่มพูนศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการสำหรับครุยุคใหม่ (English for English Teachers)” โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคนิคการสอนและการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ อีกทั้งการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

To enhance potential in English teachers the Language Institute organized an English study and potential development project for teachers during 12<sup>th</sup> – 14<sup>th</sup> February 2016. The participants were teachers from MCU and ordinary people who were interested. In total 21 people took part in the course to develop their potential. It was an intensive English course : “Enhancing potential in teaching English with integration for new generation teachers” (English for English Teachers). By focusing on teaching techniques and enhancing English skills, as well as making creative instruction media, learners can develop and apply their knowledge in teaching effectively.





# Vietnamese language Course for Personnel

โครงการอบรมภาษาเวียดนาม





สถาบันภาษา ดำเนินการจัด  
โครงการอบรมภาษาเวียดนาม ณ สถาบัน  
ภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย วังน้อย ระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน –  
๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ  
ทั้ง นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย และ  
ประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ รูป/คน  
โดยการดำเนินโครงการมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม  
ให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ<sup>พูด พิมพ์ อ่าน และเขียน</sup> ผ่านการเรียนรู้ศิลป  
วัฒนธรรม เช่น การวาดภาพ การทำอาหาร  
การร้องเพลง และเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยว  
สำคัญภายในประเทศ โดยอาจารย์ผู้สอนที่มี  
ความเชี่ยวชาญ และเป็นเจ้าของภาษา

The Language Institute conducted a Vietnamese language course at MCU from 24<sup>th</sup> June – 30<sup>th</sup> September 2016. The participants were students, personnel of the university and lay people totaling around 52 people. The project included activities promoting participants to practice the four skills; listening, speaking, reading and writing by learning through arts and culture such as painting, cooking, singing and learning about important sites within the country from language experts and native speakers.



# Burmese Language Course to Personnel

## โครงการอบรมภาษาเมียนมา

สถาบันภาษา ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาษาเมียนมา ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น ๖๔ รูป/คน โดยการดำเนินโครงการ มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ พูด พิ้ง อ่าน และเขียน ผ่านการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม เช่น การวาดภาพ การทำอาหาร การร้องเพลง และเรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญภายในประเทศ โดยอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเจ้าของภาษา

Language institute conducted Burmese language course in MCU during 24 June – 30 September 2559. The participants were included students, personnel of university and general people around 64 people. Whereas, the project included activities for promoting participants





The Language Institute conducted a Burmese language course at MCU from 24<sup>th</sup> June – 30<sup>th</sup> September 2016. The participants were students, personnel of the university and lay people. Around 64 people participated in the project which included activities to practice the four skills; listening, speaking, reading and writing by learning through arts and culture, such as paintings, cooking, singing and learning about attractions in the country from language experts and native speakers.





# Bahasa (Malaysian) Language Course to Personnel

โครงการอบรมภาษาบราห์มชา (มาเลเซีย)



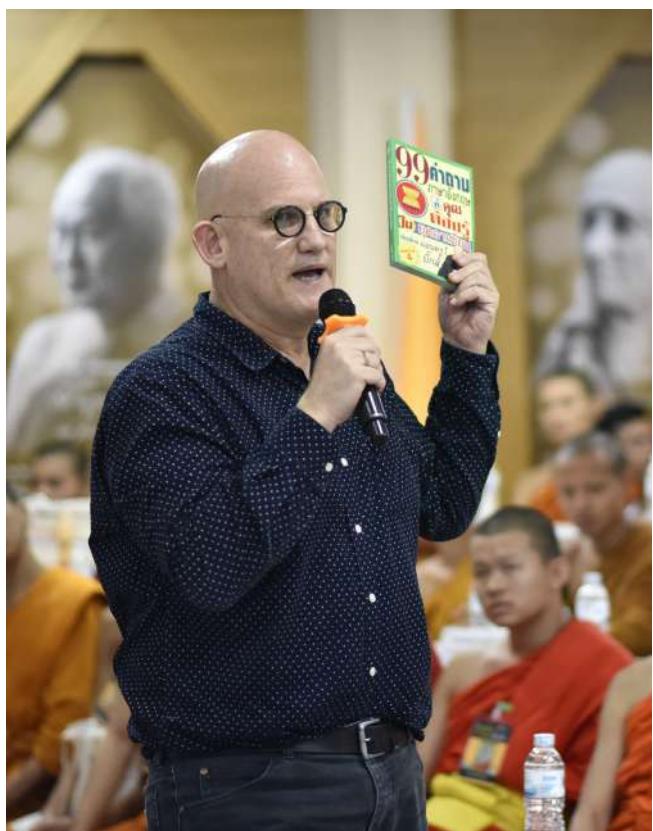


สถาบันภาษา ดำเนินการจัด  
โครงการอบรมภาษาบราซิล (มาเลเซีย)  
ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง  
กรณราชวิทยาลัย วังน้อย ระหว่างวันที่  
๔ กรกฎาคม - ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙ โดย  
มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง นิสิต บุคลากรของ  
มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป จำนวน  
ทั้งสิ้น ๑๘ รูป/คน

โดยการดำเนินโครงการมีกิจกรรม  
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะ<sup>๑</sup>  
ทั้ง ๔ ด้าน คือ พูด พิมพ์ อ่าน และเขียน ผ่าน  
การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม เช่น การวาดภาพ  
การทำอาหาร การร้องเพลง และเรียนรู้  
สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญภายในประเทศ โดย  
อาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็น<sup>๒</sup>  
เจ้าของภาษา

The Language Institute conducted a Bahasa (Malaysian) language course at MCU from 4<sup>th</sup> July – 26<sup>th</sup> September 2016. The participants were students, personnel of the university and lay people. Around 18 people took part. The project included activities promoting practice of the four skills; listening, speaking, reading and writing. Learning was through arts and culture such as, painting, cooking, singing and learning about attractive sites in the country by language experts and native speakers.





*Languages Change Lives*

ภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้

# ภาษา เปลี่ยน ชีวิต



## CHANGE:

ภายใต้ Motto “Languages Change Lives ภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้” เพื่อมุ่งให้การเรียนรู้ด้านภาษาเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน สถาบันภาษาจึงได้จัดทำโครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มีชื่อเสียง และประสบผลสำเร็จในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ อาทิ เช่น Adam Bradshaw, Andrew Biggs, Christopher Wright, เต็ ศุภจณุ กลินสุวรรณ เป็นต้น

โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่เดือน มีนาคม – กันยายน ๒๕๕๙ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปที่สนใจเพิ่มเติมเทคนิคความรู้การเรียนภาษาอังกฤษ ตลอดทั้งโครงการประมาณ ๑,๐๔๑ รูป/คน



Under the Motto “Languages Change Lives” focuses on how language learning is an important part to progress in work and daily life. Therefore, the Language Institute organized several 'Languages Change Lives Projects' by inviting renowned and successful English language speakers such as Adam Bradshaw, Andrew Biggs, Christopher Wright, Suphachon Kilnsuwan, etc. The project was held from March – September 2016. Altogether 1,041 people attended including executives, staff, students and lay people who were interested in enhancing their English.





โครงการสวดมนต์ปีใหม่  
วัดไทย วัดพุทธ

โครงการส่งเสริม  
กิจกรรมศิลปะ  
วัฒนธรรม

โครงการบำเพ็ญ  
สาธารณประโยชน์



## บุตรศาสตร์ที่ ๔

การทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนา  
และศิลปวัฒนธรรม

# New Year chanting Thai way Buddhist way

ด้วยวิสัยทัศน์ว่า “สถาบันภาษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานด้านภาษา ศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ในระดับนานาชาติ” ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ผลิตบัณฑิต วิจัย และพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” สถาบันภาษา จึงได้ร่วมกับวัดบ้านท่าอย่าง ตำบล สวยงาม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ จัดโครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ – ๑ มกราคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้พุทธศาสนาเป็นเครื่องนำความดี เพื่อส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ อันจะช่วยให้สังคมไทยเกิดความสันติสุข โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๒๑ รูป/คน





With the vision “A Language Institute with quality and standards in language, religion and arts & culture at an international level” and conforming with the mission of the university “producing graduates, researching, developing and supporting Buddhism and providing an academic service to society”. The Language Institute and Baan Tha Khoi Nang village in Sri Saket province organized a New Year Chanting project called “Thai way, Buddhist way” from 30<sup>th</sup> December 2015 – 1<sup>st</sup> January 2016. 321 people were involved. The ceremony promoted Buddhist devotees' merit making, said farewell to the old year, welcomed the new year and wished that Thai



## Promoting Cultural Activities

โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม  
ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดควบคู่กับกิจกรรมสวดมนต์ปีใหม่ วัดไทย วัดพุทธศิลปวัฒนธรรมกัองกัน





สถาบันภาษา ได้ตระหนักรถึงคุณค่าของประเพณีไทย และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดควบคู่กับกิจกรรมสาดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ มีลักษณะเป็นกิจกรรมแบบพุทธบูรณะการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ตระหนักรู้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้เรียนรู้พระพุทธศาสนา ศาสนาน่า่านพิธีกรรมต่างๆ ในพระพุทธศาสนา การฟังเทศน์ฟังธรรมเพื่อเสริมธรรม โดยสถาบันภาษาได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ – ๑ มกราคม ๒๕๕๙ ณ วัดท่าคอยนาง จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๒๑ รูป/คน

The Language Institute is aware of the value of Thai culture and actively conserves arts and culture. It organized a parallel course alongside the New Year's Chanting "Thai way, Buddhist way". The activity consisted of Buddhist integration focusing on participants being aware of and seeing the importance of Thai local arts and culture. This included learning Buddhism through different rituals of Buddhism e.g. listening to sermons to enhance the dhamma. The Language Institute conducted the activity on 30<sup>th</sup> December 2015 – 1<sup>st</sup> January 2016 at Tha Khoi Nang village, Sri Saket. Altogether 321 people participated in the event.





สามเณร  
เย็นยีม

เมืองพนธุ์แห่งสันติภาพ

กายเคลื่อนไหว ใจเยือกเย็น



# Samanera Yenyim

โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

โดยการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เพื่อปูทางให้เยาวชนได้ใกล้ชิดพระพุทธศาสนา





## *Initiating Public benefits*

### Novice:

กิจกรรมเพื่อสังคม และ สารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่สถาบันภาษามั่นเนนเพื่อให้บุคลากรสถาบันภาษาได้เห็นถึงคุณค่าของการเสียสละต่อส่วนรวม และการร่วมมือกันสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม จึงได้จัดโครงการบำเพ็ญสารณประโยชน์

โดยการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ซึ่งมีเยาวชนทั้งจากกรุงเทพ ศรีสะเกษ และพื้นที่ใกล้เคียงบรรพชาเป็นสามเณรระหว่างวันที่ ๕ – ๑๕ เมษายน ๒๕๕๙ ณ วัดท่าคอยนาง จังหวัดศรีสะเกษ โดยผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๒๔ รูป/คน

Social and public benefit activities are the ones that the Language Institute focuses on with the aim that the personnel will see value in making public sacrifice. So the Language Institute organized a summer novice ordination focusing on youths from Bangkok, Sri Saket and surrounding areas to be ordained as Buddhist during the 5<sup>th</sup> – 15<sup>th</sup> April 2016 at Tha Khoi Nang village, Sri Saket province. Altogether 324 people participated in the project.



โครงการจัดการความรู้  
สู่วงศ์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการการ  
บริหารความเสี่ยง  
ของสถาบันภาษา

โครงการพัฒนา  
ศักยภาพผู้บริหารและ  
เจ้าหน้าที่สถาบันภาษา



# บุตรศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
ตามหลักธรรมาภิบาล





# Knowledge management for organization of learning

โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

สถาบันภาษา ได้จัดโครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องสันติศึกษา สถาบันภาษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจาก ๖ หน่วยงาน ประกอบด้วย กองวิชาการ กองกิจการวิทยาเขต สำนักทะเบียนและวัดผล สำนักงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยพุทธศาสนาศรัทธานาชาติ โครงการหลักสูตรสาขาสันติศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๑ รูป/คน โดยในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยงานประกันคุณภาพ” โดย พระมหาสุทัศน์ ติสสรราวาที ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การจัดการความรู้ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์” โดย พระมหาหาราชา ร่มมหาโถ, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสถาบันภาษา และ เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรอย่างยั่งยืน” โดยวิทยากรพิเศษ อาจารย์ สุรพงษ์ ศุภจารย์ กรรมการบริหารและที่ปรึกษา บริษัท เดอะแลคเชอร์ คอนซัลติง พลัส จำกัด และในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้เข้าร่วมอบรมได้สัมมนาเชิงปฏิบัติ การร่วมกันเพื่อกำหนดองค์ความรู้ที่จะใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งผลจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกันทำให้ได้องค์ความรู้ร่วมกันจำนวน ๑ องค์ความรู้คือ “การเขียนโครงการเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ” ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้มีมติร่วมกันที่จะประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกันอีกครั้งในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙

The Language Institute organized a 'Knowledge Management' workshop from the 20<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup> September , 2016 in the Peace Room. Participants included 6 departments: Academic division, Campus Affairs division, Registration and Evaluation office, Quality Assurance office, International Buddhist Studies College (IBSC) and Peace Studies programme with a total of 31 people. On 20th September 2016 the participants listened to special lectures under the topic "Knowledge Management in MCU with Quality Assurance" by Phramaha Suthat Tissarawathee, Assistant Rector for Quality Assurance; "Desirable Knowledge Management of MCU" by Asst. Prof. Dr. Phramaha Hansa Dhammadaso, director of the Language Institute and also a special lecture on the topic "Knowledge Management for sustainable organization development" by special lecturer Ajahn Surapong Supachanya, executive director and advisor for The Lecturer Consulting Plus Co., Ltd. On 21<sup>st</sup> September 2016 the participants held a workshop to establish knowledge management in developing the university. The workshop gained knowledge about "Writing project for the use of quality assurance" and the participants agreed in the meeting to exchange their knowledge together again on November 2016.



# Risk management of language institute

โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา





สถาบันภาษา ได้จัดโครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันภาษา โดยวิทยากรพิเศษ อาจารย์ໂກໄຄຍ ศรีรัตน์ภานส ผู้ช่วยอธิการบดี และ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความเสี่ยง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการจัดโครงการมีส่วนงานเข้าร่วมโครงการจำนวน ๙ ส่วนงาน ประกอบด้วย

- (๑) สถาบันภาษา
- (๒) กองวิชาการ
- (๓) สำนักงานประกันคุณภาพ
- (๔) สำนักงานตรวจสอบภายใน
- (๕) วิทยาลัยพุทธศาสนาสารธรรมนานาชาติ
- (๖) สำนักทะเบียนและวัดผล
- (๗) กองกลาง
- (๘) ส่วนหอสมุดกลาง
- (๙) โครงการหลักสูตรสันติศึกษา รวมทั้งสิ้น ๓๐ รูป/คน โดยในการอบรมวิทยากรได้มีการแลกเปลี่ยนปัจจัยความเสี่ยงที่พบบ่อยในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แนะนำวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

The Language Institute organized a risk management talk on 23<sup>rd</sup> August 2016 by inviting the special lecturer Ajahn Phokhai Sriratanobhas, Assistant Rector and Director of Risk Management Center, Chulalongkorn University. There were 30 attendees from 9 divisions, namely 1. Language Institute 2. Academic division 3. Office of Quality Assurance 4. Office of Internal Audit 5. International Buddhist Studies College 6. Office of Registrar and Evaluation 7. Central Office 8. Central Library division and 9. Peace Studies Programme. It was found that all the participants were satisfied in every aspect of the training with an average score of 4.50 at a good level (90 percent).



การพัฒนาสถาบันภาษา มห

ช่องเผยแพร่ภาษาฯ ฉบับที่ ๑

ระหว่างวันที่ ๒๘ กัน

๗ ส่วนราชการ



## Potential Development of executives and staff of the language institute

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันภาษา

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในการนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ สถาบันภาษาจึงได้มีการจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันภาษาทุกปี โดยใช้งบประมาณของกองทุนสถาบันภาษาในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันภาษาได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินงาน แบ่งเป็น

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ให้บุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้บุคลากรสถาบันภาษาได้เรียนรู้ แนวทางการบริหารงานที่ดี เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาประยุกต์และปรับใช้กับการดำเนินงานของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถาบันภาษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อระดมความคิดจากบุคลากรและทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันภาษา เพื่อนำความคิดต่างๆ มาหลอมรวมเป็นแนวทางการดำเนินงานของสถาบันในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ควบคู่กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒

# រាជធានីភ្នំពេញសាកលវិទ្យាល័យ

នាំ នៅ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៥ (៩-១៣ តុលា)

ម៉ោង ៨:៣០ ព.ម. ២០១៥

នាសកម្ម ន. ថែលទិន្នន័យ



Potential development of personnel is one of the crucial factors for success in implementing our vision. Consequently the Language Institute organizes potential development for executives and staff of the Language Institute every year by using the budget from our fund set aside to support this development. For the fiscal year 2016, the Language Institute's budget was allocated into:

>> Encouraging personnel to participate in different courses related to their work and responsibilities to enhance their skills in working more effectively.

>> Letting personnel participate in a study tour to the Language Institute of Chaing Mai University during 28<sup>th</sup> – 29<sup>th</sup> September in order for our staff to explore and to learn good, systematic and effective methods of administration that they can then apply and adapt in their work at the Language Institute of MCU.

>> A five-year development plan meeting of the Language Institute (2017 - 2021) was set up to brainstorm ideas from personnel and all the sectors involved with the running of the Language Institute. The outcome is to unite the ideas in approaching the work of the Language Institute for the next five years by going along with the phase 12 development plan of the university.



# สรุปความสำเร็จของการดำเนินงาน

โครงการ ตามแบบปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

โครงการ	ผลการดำเนินงาน
<b>แผนงาน : รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร</li> <li>๒. โครงการอบรมภาษาเมียนมาให้แก่บุคลากร</li> <li>๓. โครงการอบรมภาษาอาเซีย (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร</li> <li>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน “๑ คนต่อ ๑ ผลงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ”</li> <li>๕. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</li> <li>๖. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล</li> <li>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต</li> <li>๘. โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์</li> <li>๙. โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรมภาษา และศาสนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>๙/๙</b></p>
<b>ผลการดำเนินงานแผนงาน : รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b>	<b>ร้อยละ ๑๐๐</b>
<b>แผนงาน : ขยายโอกาสพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑๐. โครงการจัดทำตำราภาษาอังกฤษ (MCU 001 – MCU 006)</li> <li>๑๑. โครงการจัดทำตำราภาษาไทย (๒ วิชา มจร ๐๐๑ – มจร ๐๐๒)</li> <li>๑๒. โครงการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษระยะสั้น</li> <li>๑๓. โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น</li> <li>๑๔. โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)</li> <li>๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา</li> <li>๑๖. โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</li> <li>๑๗. โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา</li> <li>๑๘. โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>๑๙. โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ</li> <li>ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>๙/๑๐</b></p>
<b>ผลการดำเนินงานแผนงาน : ขยายโอกาสพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>ร้อยละ ๙๐.๐๐</b>
<b>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๒๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม</li> <li>๒๑. โครงการสาขาวัฒน์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ</li> <li>๒๒. โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>๓/๓</b></p>
<b>ผลการดำเนินงานแผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>ร้อยละ ๑๐๐</b>
<b>แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๒๓. โครงการวิจัยในขั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการเสร็จสิ้น</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>๑/๑</b></p>
<b>ผลการดำเนินงานแผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</b>	<b>ร้อยละ ๑๐๐</b>
<b>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙</b>	<b>๒๑/๒๓</b>
	<b>ร้อยละ ๙๑.๓๑</b>

# สรุปความผังพ่อใจ

ของผู้เข้าร่วมโครงการ ตามแบบปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

โครงการ	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)
<b>แผนงาน : รองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</b>	
๑. โครงการอบรมภาษาเวียดนามให้แก่บุคลากร	๙๐.๘๐
๒. โครงการอบรมภาษาเมียนมาให้แก่บุคลากร	๙๐.๔๐
๓. โครงการอบรมภาษาบ้านชา (มาเลเซีย) ให้แก่บุคลากร	๙๑.๒๐
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน “๑ คนต่อ ๑ ส่วนงาน สื่อสารภาษาอังกฤษ”	๙๒.๔๐
๕. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๙๒.๒๐
๖. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	๙๔.๔๐
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต	๙๔.๒๐
๘. โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	๙๔.๔๐
๙. โครงการค่ายยุวชนอาเซียนเพื่อวัฒนธรรมภาษา และศาสนา	๙๔.๒๐
<b>แผนงาน : ขยายโอกาสพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
๑๐. โครงการจัดทำGRAMMATIK (MCU 001 – MCU 006)	โครงการไม่แล้วเสร็จในปี ๒๕๕๙
๑๑. โครงการจัดทำGRAMMATIK THAI (มจร ๐๐๑ – มจร ๐๐๒)	โครงการไม่แล้วเสร็จในปี ๒๕๕๙
๑๒. โครงการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU – GET)	ลักษณะโครงการไม่ได้คาดความพึงพอใจ
๑๓. โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๔.๖๐
๑๔. โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	๙๐.๒๐
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	๙๑.๘๐
๑๖. โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๙๐.๐๐
๑๗. โครงการบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๙๐.๐๐
๑๘. โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	๙๓.๐๐
๑๙. โครงการภาษาเปลี่ยนชีวิตคุณได้	๙๒.๐๐
<b>แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
๒๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม	๙๔.๖๐
๒๑. โครงการสวดมนต์ปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ	๙๖.๔๐
๒๒. โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างยั่งยืน	๙๗.๒๐
ผลการดำเนินงานแผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	
<b>แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</b>	
๒๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ลักษณะโครงการไม่ได้คาดความพึงพอใจ
<b>สรุปภาพรวมผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</b>	๙๐.๙๑

# ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันภาษาในรัฐวิสาหกิจส่วนงานสนับสนุนการศึกษา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ สถาบันภาษาได้รับผลประเมินคุณภาพ แนวโน้มทุกองค์ประกอบ ๔.๔๒ อยู่ในระดับ ดีมาก

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	๖ ข้อ		๗	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ การพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔ ข้อ		๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๔ ข้อ		๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	๔ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๔ ข้อ		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๔ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑				๔.๔๒	

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรด้านภาษา	๔ ข้อ		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย	๔ ข้อ		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ประสิทธิผลการบริการวิชาการด้านภาษา	๔ ข้อ		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ การส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรม	๔ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา	๔ ข้อ		๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๓.๕๑ คะแนน	๑๔๓๒.๔/๓๒๐	๔.๐๙	๔.๐๙	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒				๔.๐๙	
รวมทุกองค์ประกอบ				๔.๔๒	การบรรลุ ๑๗/๑๒

## องค์ประกอบที่ ๑

### จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ข้อ ๕ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ที่ระบุผลการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน ได้แก่

(๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านบุคลากรขาดความเชี่ยวชาญและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวัดทักษะก่อนและหลังการอบรม บุคลากรมีทักษะการใช้ภาษาเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายอย่างไร

(๒) ปัจจัยเสี่ยงด้านบุคลากรขาดทักษะด้านการเงินและบัญชี ควรมีฐานข้อมูลก่อนการดำเนินการว่ามีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนอย่างไร ตามเป้าหมายในการเพิ่มศักยภาพ หลังการปรับปรุงกระบวนการหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Flow process) และมาตรฐานการควบคุมการปฏิบัติงาน มีอัตราความผิดพลาดคลาดเคลื่อน และลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างไร

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ข้อ ๖ ความมีตารางเบรียบเทียบเป้าหมายในแผนพัฒนาบุคลากร และผลการดำเนินการประกอบจะช่วยให้เห็นภาพการพัฒนาที่ชัดเจน

## องค์ประกอบที่ ๒

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านภาษา

#### จุดแข็ง

(๑) มีการบริการวิชาการด้านภาษาอย่างเป็นรูปธรรม และได้ผล เป็นอย่างดี

(๒) มีองค์กรเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาในระดับนานาชาติ

(๓) มีการพัฒนาหลักสูตรด้านภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) ควรพัฒนาระบบการประเมินและการสำรวจความต้องการให้ครอบคลุมมากขึ้น

(๒) ควรสร้างช่องทางสื่อสารกับนิสิตให้ชัดเจน และเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

#### (ให้ระบุกรอบเวลา บุคลากรหรือส่วนงานที่รับผิดชอบ)

(๑) มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริการวิชาการด้านภาษา จากองค์กรอื่น เพื่อการบริการวิชาการจะได้หลากหลาย และบูรณาการ

(๒) เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในองค์กร เครือข่ายในระดับนานาชาติ

(๓) ควรมีระบบที่ดีในการสื่อสารกลางการให้ข้อมูลไปในทิศทางเดียวกัน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ประสิทธิผลการบริการวิชาการด้านภาษา

#### จุดแข็ง

(๑) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(๒) มีกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามศักยภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรระบุจำนวนโครงการที่ชัดเจน

(๒) การจัดทำโครงการต้องแยกให้ชัดว่าเป็นภาระงานที่ต้องดำเนินการหรือว่าเป็นบริการวิชาการแก่นักเรียนหรือบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

(๑) แผนปฏิบัติการประจำปีควรมีกระบวนการได้มาซึ่งแผนอย่างชัดเจน เพื่อที่จะนำไปสู่ภาระงานและการบริการวิชาการได้อย่างสมบูรณ์

(๒) กิจกรรมการดำเนินการควรจะครอบคลุมการดำเนินงานภารกิจหลักอย่างรอบด้าน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรม

#### จุดแข็ง

(๑) มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

(๒) มีศักยภาพที่จะดำเนินการได้ตามแผน

#### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) เมื่อมีการลงนามความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้แล้ว ควรมีโครงการความร่วมมือเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาและวัฒนธรรม

(๒) การเผยแพร่กิจกรรมที่ทำกับสถาบันอื่นต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ควรจะเผยแพร่ให้สอดคล้องกับสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ด้วย

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

(๑) ควรพิจารณาแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนก่อนการลงนามความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ และไม่ควรจะลงนามมากเกินไปซึ่งอาจจะไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามที่ตกลงกันไว้

(๒) ควรจัดทำผังดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา เช่น คณะหรือหลักสูตรต่างๆ เพื่อนำผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วม

## การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถาบันภาษา

สถาบันภาษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสายงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะ และความชำนาญในการปฏิบัติงาน จึงได้สนับสนุนให้บุคลากรมีการหมุนเวียนเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยมุ่งหวังให้การพัฒนาศักยภาพเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาสถาบันให้บรรลุพันธกิจและเป้าหมายที่สถาบันวางไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันภาษาได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	วันที่	หลักสูตรการอบรม	สถานที่	วิทยากร
๑	พระมหาธรรมราโช ร่มมหาโส, รศ.ดร.	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – ๒ มกราคม ๒๕๕๙	การปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน	วัดสุยเตาอุกมัมภูฐาน สหภาพพม่า	สยามดอ ภัททันตะวีโรจนะ (พระวิปัสสนาจารย์)
๒	พระมหาราชน จิตตป่าโล	๙ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘	สัมมนาทางวิชาการ	วิทยาลัยพุทธศาสนาดองกุกเกาหลีใต้	-
๓	นางสาวสุธิดา มีเพียร	๙ ธันวาคม ๒๕๕๘	การปฏิบัติการระบบ MIS การงบประมาณ และการคลัง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วังน้อย	นางวารี เชื้อปุรง
๔	พระมหาราชน จิตตป่าโล	๑๐ กุมภาพันธ์ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙	การปฏิบัติวิปสสนากรรมฐาน	วัดสุยเตาอุกมัมภูฐาน สหภาพพม่า	สยามดอ ภัททันตะวีโรจนะ (พระวิปัสสนาจารย์)
๕	นางสาวมนัสชนก เมืองเงิน	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	อบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C๑๑๔	นายปัญญา นราพันธ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๖	นางสาวทัดเพญ อังกราวิรุทธ์	๓ มีนาคม ๒๕๕๙	การยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต แก่บุคลากรของ มหา สำหรับปีภาษี ๒๕๕๘	ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ ห้อง C๑๑๕	นางสาวลักษณ์ ประเสริฐศิลป์ รองผู้อำนวยการกองคลังและ ทรัพย์สิน mgr.

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่	หลักสูตรการอบรม	สถานที่	วิทยากร
๗	นายธวัชชัย จงสุขสันติคุณ	๒๘ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙	อบรมหลักสูตร Computer Art & Graphic Design	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C๑๑๔	-
๘	พระมหาราชัน จิตตป่าโล <sup>๑</sup> ดร.รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์ นางสาวสุวิດा มีเพียร นายประสน สระพินิจ นายกัมปนาท พิทักษ์พินิจันนท์	๑ เมษายน ๒๕๕๙	โครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาและการปฏิบัติงานโดยใช้วงจร PDCA แก่บุคลากรสายปฏิบัติการ (ส่วนกลาง)	ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔	พระคริสต์มาร์ยาน, ศ.ดร.
๙	นางสาวสุวิດा มีเพียร	๓ – ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙	ประชุมสัมมนาประมินผลแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑ (๒๕๕๕ – ๒๕๕๗) และเตรียมความพร้อมระดม ความคิดในการจัดทำแผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	อาคาร มาก. ๔๔ พระชา มจร.	อธิการบดี
๑๐	พระบารมี นนทอมโนiko	๙ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙	อบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการพัฒนา Mobile Application บนระบบ Androide	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (C๑๑๕) อาคารเรียนรวม	-
๑๑	พระมหาราชัน จิตตป่าโล	๑๗ – ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙	ประชุมเชิงปฏิบัติโครงการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (Knowledge Management to Organization Excellence) ระยะ ที่ ๒	ห้องประชุม ๓ อาคาร มาก.๔๔ พระชา มจร.	ทีมวิทยากร The Lecturer Consulting plus
๑๒	นางสาวพิณฑ์ทอง แม่นสุนิตร์ชัย	๒๓ – ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙	โครงการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งปี ๒๕๕๙ หลักสูตรเครื่องมือการ เปลี่ยนแปลงความขัดแย้ง : ปฏิบัติการ ไร้ความรุนแรงและการเป็นคนกลาง	-	-
๑๓	พระมหาราชัน จิตตป่าโล	๑๒ – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ จัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความ เป็นเลิศ ระยะที่ ๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่	หลักสูตรการอบรม	สถานที่	วิทยากร
๑๔	พระมหาราชน์ จิตตป่าโล	๒๐ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	อาคารหอประชุม มาก ๔๙ พระยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	-
๑๕	พระมหาราชน์ จิตตป่าโล <sup>๑</sup> พระวิศิษฐกุล ศิริบุญโภ <sup>๒</sup> พระมหาเจริญทรัพย์ รนวุฒเมธี <sup>๓</sup> นางสาวสุธิดา มีเพียร <sup>๔</sup>	๒๒ – ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์”	อาคาร มาก. ๔๙ พระยา มจร.	สำนักงานตรวจสอบภายใน
๑๖	นางสาวสุธิดา มีเพียร	๓๑ สิงหาคม – ๒ กันยายน ๒๕๖๗	อบรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์องค์กร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	รศ.ดร.เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์
๑๗	ดร.รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์	๒ กันยายน ๒๕๖๗ ๒๕๖๗	โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” รุ่นที่ ๑	อาคาร มาก. ๔๙ พระยา มจร.	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑๘	ดร.รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์	๒๑ สิงหาคม – ๓๐ พฤศจิกายน	หลักสูตร Mini Master of Management Program (MMM)	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์	อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

# ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

- >> แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
- >> โครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
- >> แผนการดำเนินงานและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

# ແພນຟັນນາສດາບັນກາເຫາ ຮະປະ ດ ປ

## (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ) (ຈບັບຮ່າງ)

ສາທິປະໄຕໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັງກັບການພັດທະນາສາທິປະໄຕ ໃຫ້ສອດຄລູ້ງກັບການພັດທະນາມາຮວິທາລ້າຍ ມາຈຸພາລັງຮ່ອນຮາຊີທາລ້າຍ ໂດຍມຸ່ງໜ່າຍໃຫ້ສາທິປະໄຕເປັນໜຶ່ງໃນກລິກາຣີຂັ້ນເຂົ້າມີການພັດທະນາມາຮວິທາລ້າຍບໍລິສັດທິດ ທີ່ວ່າງໄວ້

ສາທິປະໄຕຈຶ່ງໄດ້ຮ່ວມກັບຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒນີເຊື່ອວິຊາຄູ່ມີການຮັບຮັດການຮັບຮັດການພັດທະນາສາທິປະໄຕ ອາຈານຢີໂຄຣວິຈ ດໂນທັກ ຕໍາແໜ່ນໆ ທີ່ປັບປຸງການພັດທະນາສາທິປະໄຕ ມາຮວິທາລ້າຍເທິກໂນໂລຢີພະຈອນເກລັກພຣະນຄຣເໜືອ ແລະຜູ້ທີ່ມີສ່ວນເກີຍຂ້ອງໃນການຮ່ວມຈັດທຳພັດທະນາສາທິປະໄຕ ຮະຍະ ດ ປ (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ) ໂດຍໄດ້ມີການປະໜຸມເພື່ອຮ່ວມຈັດທຳພັດທະນາສາທິປະໄຕ ຮະຍະ ດ ປ (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ)

### ຄົງກໍ່ ១

ມີວັນທີ ២៨ ກັນຍານ - ១ ຕຸລາຄມ ២៥៥៨ ລະ ສອໄໝ້ໜັນ ວິລເລຈາແອນດີສອਰົກ ຈັງຫວັດເຂີຍໃໝ່ ໂດຍມີຜູ້ບໍລິຫາຮ ມາຮວິທາລ້າຍປະກອບດ້ວຍ ພຣະມາຫສຸທັນ ຕີສສຣວາທີ ຜູ້ໜ່າຍອີກການບຶດຝາຍປະກັນຄຸນກາພ ພຣະຄຽມພິພິສຸຕາທຣ, ດຣ. ຜູ້ ບໍລິຫາຮແລະບຸລາກຮສາທິປະໄຕຮ່ວມກັນໃນການກຳທັດພັດທະນາສາທິປະໄຕຮະຍະ ດ ປ (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ) ຜົ່ງມີຄຸນ ຈາກການປະໜຸມຮະດມຄວາມຄິດເກີນທຳໃຫ້ສາທິປະໄຕໄດ້ (ຮ່າງ) ແພນພັດທະນາສາທິປະໄຕຮະຍະ ດ ປ (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ)

### ຄົງກໍ່ ២

ໜັງຈາກໄດ້ (ຮ່າງ) ແພນພັດທະນາສາທິປະໄຕຮະຍະ ດ ປ (ພ.ສ.ໄຕແມ່ນໍລອກ - ແມ່ນໍລັດ) ສາທິປະໄຕໄດ້ຈັດໃຫ້ມີກາຮ ວິພາກໝົດແພນຕັ້ງກ່າວວິກິດຮັ້ງໃນຮ່ວງວັນທີ ៣ - ១៤ ຕຸລາຄມ ២៥៥៨ ເພື່ອທັບທວນຄວາມສອດຄລູ້ງກັບວິສັດທິດຂອງ ມາຮວິທາລ້າຍ ແລະພັນຮົມຈຸ່າທີ່ຂອງສາທິປະໄຕ ໂດຍມີ ພຣະມາຫຮຣາຊ ຮມມູນຫາໂສ, ຮສ.ດຣ. ຜູ້ອໍານວຍກາຮສາທິປະໄຕ ເປັນປະຫາວັນໃນການຮ່ວມວິພາກໝົດແພນ

(ร่าง)

## วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการศึกษาภาษา  
และวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาฯ ดับนานาชาติ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาบุคลากร
๒. พัฒนากระบวนการเรียน  
การสอนและการวัด
๓. พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้
๔. พัฒนาการบริหารจัดการ

## พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนด้านภาษา
๒. พัฒนางานวิจัยด้านภาษา
๓. ให้บริการวิชาการด้านภาษา
๔. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา  
และศิลปวัฒนธรรม

# โครงการ ลงทะเบียน ประจำปีบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

รายการ	กรอบการจัดสรรรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐			
	ใบงบ	นอกงบ		งบประมาณรวม
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๒๔๐,๐๘๐.๐๐</b>	<b>๓,๐๒๐,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๓,๗๑๕,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๑๐,๙๗๕,๐๘๐.๐๐</b>
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๔,๑๖๐,๐๘๐.๐๐	๓,๐๒๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๕๗๕,๐๘๐.๐๐
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๔,๐๙๐,๐๘๐.๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๓,๐๔๕,๐๐๐.๐๐	๘,๓๔๕,๐๘๐.๐๐
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๒,๙๒๐,๐๘๐.๐๐	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๔,๗๒๕,๐๘๐.๐๐
๑.๒ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒,๓๘๐,๐๘๐.๐๐	-	-	๒,๓๘๐,๐๘๐.๐๐
๑.๓ เงินประจำตำแหน่งหน้าที่วิชาการ	-	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๐๕,๐๐๐.๐๐
๑.๔ ค่าตอบแทนตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ	๕๓๗,๖๐๐.๐๐	-	-	๕๓๗,๖๐๐.๐๐
- ผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการสถาบัน	๒๖๘,๘๐๐.๐๐	-	-	๒๖๘,๘๐๐.๐๐
- ผู้อำนวยการส่วน	๒๖๘,๘๐๐.๐๐	-	-	๒๖๘,๘๐๐.๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๙๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๖๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑ ค่าตอบแทน	๖๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๕๐,๐๐๐.๐๐
๑) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (อาจารย์พิเศษ)	๖๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๕๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ ค่าใช้สอย	๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๗๐,๐๐๐.๐๐
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าภรรยาภิภัติงานนอกเวลาทำการ	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าพาหนะอาจารย์พิเศษ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒) ค่าเช่าทรัพย์สิน	-	-	-	-
๓) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-	-	-
๔) ค่าวัสดุและพิธีการ	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐

รายการ	กรอบการจัดสรรรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐				งบประมาณรวม	
	ใบงบ	วงกบ		ส่วนงาน		
		มหาวิทยาลัย	บุคลากร			
- ค่าจัดประชุมเฉพาะกิจ/ประสานทั่วไป	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่ารับรองพิธีการ	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
- ค่าเอกสาร/เข้าเล่น	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	
๒.๔ ค่าวัสดุ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐๐.๐๐	
๑) วัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๓) ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๔) ค่าวัสดุการศึกษา						
(ซื้อหนังสือ/สื่อทางการศึกษาอื่นๆ เข้าห้องสมุด)	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๓. งบลงทุน	-	-	-	-	-	
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน จำนวน ๑ ชุด	-	-	-	-	-	
๒) เก้าอี้เล็กเชอร์ ที่นั่งและหลังพิง	-	-	-	-	-	
๓) เครื่องขยายภาพ ๓ มิติ จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	-	
๔) เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	-	
๕) เครื่องทำบัตรแบบหัวเดียว จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	-	
๔. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	
๑) โครงการจัดทำสำราญภาษาอังกฤษ (MCU 001 - MCU 006)	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒) โครงการจัดทำสำราญภาษาไทย						
๒) (มจว๐๐๑, มจว๐๐๒)	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๓) งานจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (MCU-GET)	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๔) งานการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ	-	-	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
๕) โครงการพัฒนาตัวต้านภาษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	
๖) โครงการจัดทำสำราญภาษาและวัฒนธรรม มจธ.	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๗) โครงการสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนา หลักสูตรตามข้อบังคับ	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๘) โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับความ ร่วมมือสถาบันภาษาสู่อาเซียน	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	

รายการ	กรอบการจัดสรรรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐			
	ใบงบ	เบิกงบ		งบประมาณรวม
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการให้บริการวิชาการ เงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๔๐,๐๐๐.๐๐
๑) โครงการอบรมภาษาสำหรับผู้บริหารและบุคลากร	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๔๐,๐๐๐.๐๐
๑.๑ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	๑,๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๕๐,๐๐๐.๐๐
๑.๒ โครงการหลักสูตรติบัตรภาษาอังกฤษระยะสั้น	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียน	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕ โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖ โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๗ โครงการอบรมภาษาอาเซียนสำหรับผู้บริหารและบุคลากร	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๘ โครงการสัมมนากำหนดทิศทางและมาตรฐานทางภาษา	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
๒) โครงการอบรมภาษาสำหรับนิสิต และบุคคลทั่วไป	-	๕๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๗๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๔ โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคคลทั่วไป	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๒.๕ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและสังคม	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๒.๖ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษจากพื้นที่สู่น้อง	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.๗ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.๘ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและสังคม	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.๐๐
๒.๙ โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑๐ โครงการหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๑๑ โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

รายการ	ครอบคลุมการจัดสรรรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐			
	ใบงบ	นอกรบ		งบประมาณรวม
		มหาวิทยาลัย	ส่วนงาน	
๑) โครงการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ	๗๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐
๔.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	-	-	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.๒ โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
๔.๓ กิจกรรมบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔.๔ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐
แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
เงินอุดหนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒) โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	-	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
ผลผลิตที่ ๑ : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
๑. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	๗๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
- โครงการวิจัยสถาบัน	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐

# แผนการดำเนินงานและการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณ	ปี พ.ศ.๒๕๕๙			ปี พ.ศ.๒๕๖๐									ผู้รับผิดชอบ
		๑.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ມີ.ຄ.	ແມ.ຍ.	ວ.ນ.	ມ.ຍ.	ກ.ດ.	ສ.ດ.	ດ.ຍ.	
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา														
๑) โครงการจัดทำGRAMA อังกฤษ (MCU 001 - MCU 006)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	↔												พม.ราชัน
๒) โครงการจัดทำGRAMA ไทย (๒ วิชา, มจร ๐๓, มจร ๐๓)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	↔												พม.ราชัน
๓) งานจัดสอบบัดคivism ภาษาอังกฤษ(MCU-GET)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	↔	↔		↔		↔	↔		↔	↔			ส่วนวิชาการ
๔) งานการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	↔												ส่วนวิชาการ
๕) โครงการพัฒนาตัวต้านภาษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	↔	↔											พม.ราชัน
๖) โครงการจัดทำวารสารภาษาและวัฒนธรรม มจร.	๕๐,๐๐๐.๐๐	↔												ดร.รุ่งโรจน์
๗) โครงการสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนา หลักสูตรตามข้อบังคับ	๕๐,๐๐๐.๐๐									↔	↔			ส่วนวิชาการ
๘) โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อยกระดับความร่วมมือ สถาบันภาษาสู่อาเซียน	๕๐,๐๐๐.๐๐									↔	↔			พระบรมมี
๙) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	๑๕๐,๐๐๐.๐๐				↔									พระวิศิษฐกุล
๑๐) โครงการหลักสูตรฝึกบัตรภาษาอังกฤษระดับสั้น	๑๕๐,๐๐๐.๐๐				↔									นายกัมปนาท, นางสาวหัดเตี้ย
๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐				↔					↔	↔			พระวิศิษฐกุล
๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอาเซียน	๑๕๐,๐๐๐.๐๐				↔					↔	↔			นางสาวนันชนก, นางสาวไว
๑๓) โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐				↔									นายรัชชัย
๑๔) โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐									↔	↔			นายพิพัฒน์

# แผนการดำเนินงานและการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณ	ปี พ.ศ.๒๕๕๙			ปี พ.ศ.๒๕๖๐								ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๕) โครงการอบรมภาษาอาเซียน สำหรับผู้บริหารและบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐.๐๐								↔	→				นายพิพัฒน์
๑๖) โครงการสัมมนากำหนดทิศทาง และมาตรฐานทางภาษา	๒๕๐,๐๐๐.๐๐									↔				พระมหาราชน์
๑๗) โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	↔												พระมหาอาศิริ, นายกมปนาท
๑๘) โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	↔												พระมหาอาศิริ, นายกมปนาท
๑๙) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับนิสิต	๑๐๐,๐๐๐.๐๐							↔	→					พระมหาราชน์, พระบารมี
๒๐) โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต และบุคคลทั่วไป	๑๕๐,๐๐๐.๐๐								↔		↔			พระมหาราชน์, พระบารมี
๒๑) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษจากพี่สูน้อง	๓๐,๐๐๐.๐๐							↔						พระบารมี
๒๒) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน	๓๐,๐๐๐.๐๐							↔	→					พระบารมี
๒๓) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อชุมชนและสังคม	๖๐,๐๐๐.๐๐							↔						พระบารมี
๒๔) โครงการหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วไป (General English)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐							↔						นางสาวมนัสชนก
๒๕) โครงการหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (General Japanese)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐								↔	→				นางสาววีไล
๒๖) โครงการหลักสูตรภาษาจีนทั่วไป (General Chinese)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐								↔	→				นางสาวมนัสชนก
๒๗) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สถาบันภาษา	๑๕๐,๐๐๐.๐๐								↔	→				ดร.รุ่งโรจน์ นายกมปนาท

# แผนการดำเนินงานและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณ	ปี พ.ศ.๒๕๕๙						ปี พ.ศ.๒๕๖๐						ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
		๕๐,๐๐๐.๐๐									↔			
(๒๘) โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐.๐๐													พระมหาราชัน
(๒๙) กิจกรรมบริหารความเสี่ยงของสถาบันภาษา	๑๐,๐๐๐.๐๐										↔			นางสาวสุธิดา
(๓๐) กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐										↔			นางสาวสุธิดา
แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศាសนา ศิลปะ และวัฒนธรรม														
(๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	๕๐,๐๐๐.๐๐	↔												พระบารมี
(๒) โครงการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	๓๐,๐๐๐.๐๐							↔						พระบารมี
แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา														
(๑) โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐		↔											ดร.พินرج์ทอง
(๒) โครงการวิจัยสถาบัน	๕๐,๐๐๐.๐๐		↔											ดร.รุ่งโรจน์



# ຕິດຕ່ວສຖາບັນກາເຫາ

### LIMCU Office:

401, Zone D, D400 4th floor, School Building, Mahachulalongkornrajavidyalaya University Lamsai, Wang Noi, Ayutthaya 17130

Tel: + 66 35 248 098

+ 66 2623 6323

+ 66 2623 5395

Fax: + 66 35 248 099

+ 66 2623 6102





Languages  
Change  
Lives  
ภาษาเปลี่ยนชีวิต

## OUR CORE VALUES

**Truth**

ยึดมั่น ในการคุณจริง

**Trust**

ตั้งมั่น ในการไว้วางใจ

**Team**

เชื่อมั่น ในการเป็นทีม

**Training**

มุ่งมั่น ในการพัฒนางาน

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

401,Zone D, D400 4th floor, School Building,

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Lamsai, Wang Noi, Ayutthaya 13170

Tel: + 66 35 248 098 + 66 2623 6323 + 66 2623 5395

[www.li2.mcu.ac.th](http://www.li2.mcu.ac.th)